

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение»
(закрытого типа)**



**Публичный доклад
по итогам 2021-2022 учебного года**

**Уважаемые педагоги, сотрудники учреждения, родители (законные представители детей),
друзья и наши социальные партнеры!**

Предлагаю вашему вниманию **Публичный доклад**, в котором представлены результаты деятельности учреждения за **2021-2022 учебный год**, содержится информация о наших достижениях и «точках роста» учреждения.

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются результаты внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы учреждения, материалы заседаний Педагогического совета, Административного совещания и Методического совета, итогов работы ведомственных офисов и методических объединений, отчёты по итогам реализации проектной деятельности учреждения.

БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение» – это региональное учреждение системы образования, целью деятельности которого является создание условий для реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

Учредитель - Департамент образования Вологодской области.

Начальник Департамента образования Елена Олеговна Рябова (тел. 23-01-00 доб. 2001).

Правоустанавливающие документы:

- Устав ОО (2016г. с последующими изменениями);
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13 апреля 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 9503.

Лицензируемый вид деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых;

- Лицензия № 9503 от 18.02.2019г. на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4114 от 19.04.2019г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000064.02.21 от 17.02.2021 Вид образовательных программ: начальное общее, основное общее.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000791.08.21 от 13.08.2021г. Вид образовательной программы: дополнительное образование детей;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Вологодской области имущества, закрепленного на праве оперативного управления № 0088 от 21.05.2019г.;
- Лицензия № АН-35-000627 от 15.11.2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
- Лицензия № ЛО-35-01-002748 от 06.05.2014г. на осуществление медицинской деятельности;
- Свидетельство о регистрации опасного производственного объекта А28-01806 от 07.05.2019г.;
- Лицензия № ВХ – 28-005229 от 13.04.2016г. на осуществление эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III класса опасности.

Директор учреждения – Александр Алексеевич Чердынцев (тел. 8 (81751) 2-19-55, доб. 100).

Кадровый ресурс учреждения – 94 человека. Образовательный реабилитационный процесс обеспечивают 46 педагогических работников.

В учреждении сформированы коллегиальные и общественные органы управления учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет учреждения.

По итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов официальный сайт образовательной организации в 2022г. признан Победителем. С начала нового 2021-2022 учебного года в учреждении продолжил работу Школьный спортивный клуб «Импульс» (Свидетельство от 23.09.2021г. № РФ 85-26-16446), начали свою деятельность ВПК «Патриот» и ДОО «Эколенок», воссоздана школьная «Вокальная студия», работает школьный тир. Уже много лет учреждение имеет свое собственное печатное издание – школьная газета «Наша газета». В учреждении имеется школьный музей, зарегистрированный в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения (Свидетельство от 30.12.2020г. № 19823).

В 2021-2022 учебном году Учреждение награждено:

- Дипломом за I место в областном заочном смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных организаций Вологодской области;
- Грамотой Департамента физической культуры и спорта Вологодской области за II место в областном конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурной работы среди организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Признательностью Общероссийской общественно-государственной организации «Фонд защиты детей».

В течение 2021-2022 учебного года постоянно работал официальный сайт учреждения. На 01.07.2021г. на официальном сайте учреждения была размещена 401 статья. В официальной сети ВКонтакте учреждения размещено - 216 статей, а на Вконтакте ДО ВО - 14 статей.

С целью реализации эффективной системы управления, обеспечения эффективного функционирования и целостного устойчивого развития учреждения действует Административный совет учреждения.

Средний возраст сотрудников учреждения – 49,2 лет, в том числе по Службам:

- СОУПП – 55 лет;
- АХС – 52,8 лет;
- Служба котельной – 51,1 лет.
- СОВП – 47,9 лет;
- СОУП – 46,7 лет;
- СППиМСС – 46,7 лет;
- Служба управления – 44,6 лет;

В соответствии с Уставом в 2021-2022 учебном году учреждение предоставляло образовательные услуги по реализации:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительная общеразвивающая программа технической, естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, художественной, краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В учреждение направлены дети и подростки 11-18 лет (не более чем на три года) по решению, постановлению суда за совершение преступления и освобождённые от уголовной ответственности:

- по состоянию на 01.09.2021 года - 26 обучающихся;
- по состоянию на 01.07.2022 года - 19 обучающихся мужского пола, 15 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья и двое детей-инвалидов.

В соответствии с решением заседания Педагогического совета от 30.08.2021 года «Ключевые ориентиры планирования на 2020-2021 учебный год», протокол № 1, разработан пакет документов по стратегическому планированию деятельности учреждения.

Цель работы учреждения в 2021-2022 учебном году:

- совершенствование образовательной, реабилитационной, воспитательной, правовой систем учреждения, как факторов успешной социализации обучающихся.

Задачи работы учреждения:

1. Совершенствование системы мероприятий по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений. Развитие ранней профилактики обучающихся по их воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Отв. Т.Б. Заборина, О.П. Майкова, К.Ю. Гусев, Д.А. Кузин.
2. Совершенствование мероприятий по безопасности образовательной среды учреждения, обучающихся и сотрудников. Отв. Д.А. Кузин.
3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через работу лабораторий. Развитие проектной деятельности школьников (использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности: урочная, внеурочная, дополнительное образование). Отв. В.С. Чистов, О.П. Майкова, Т.Б. Заборина, Д.А. Кузин.
4. Создание условий для развития предпрофессиональных навыков и профессионального самоопределения у обучающихся, воспитание уважения к человеку труда. Отв. В.С. Чистов, Т.Б. Заборина, О.Л. Тузова.
5. Совершенствование организации общественного участия в решении проблем учреждения (представители общественности, родители). Развитие партнерских отношений с организациями области. Отв. Администрация учреждения.
6. Развитие волонтерского движения. Отв. В.С. Чистов, Т.Б. Заборина.
7. Создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности обучающихся с ОВЗ. Отв. Администрация учреждения, руководители служб.

Перед руководителями всех Служб стояла задача – создать условия для командной работы, комфортного психологического климата и профессиональной поддержки для решения этих важных задач.

Данный публичный доклад построен в форме отчёта об итогах реализации каждой из задач.

Задача № 1. Совершенствование системы мероприятий по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений. Развитие ранней профилактики обучающихся по их воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;
- Уставом учреждения и другими нормативно-правовыми актами учреждения.

Специальное учебно-воспитательное учреждение обеспечивает:

- психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, а также реабилитацию обучающихся, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, защиту их прав и законных интересов, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- организацию отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных образовательных программ, включая инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана на год по направлениям воспитательной работы:

Инвариантные модули:

- 3.1. Модуль «Классное руководство»;
- 3.2. Модуль «Школьный урок»;
- 3.3. Модуль «Работа с родителями»;

- 3.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
 - 3.5. Модуль «Соуправление»;
 - 3.6. Модуль «Профориентация»;
- Вариативные модули:
- 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
 - 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»;
 - 3.9. Модуль «Волонтерство»;
 - 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, спортивно-оздоровительные мероприятия»;
 - 3.11. Модуль «Школьные медиа»;
 - 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
 - 3.12. Модуль «Школьный спортивный клуб «ИМПУЛЬС»;
 - 3.13. Модуль «Профилактика социально негативных явлений»;
 - 3.14. Модуль «Школьный патриотический клуб «Патриот».

Для решения данной задачи в 2021 году была разработана, утверждена рабочая программа воспитания, включая календарный план.

В 2021-2022 учебном году организация воспитательного процесса, осуществляется в соответствии с модулями рабочей программой воспитания учреждения и тема воспитательной работы «Я – Гражданин России» (воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности и толерантности). Работа по данным направлениям способствовала развитию социализации, формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации, развитию у подростков личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни, ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими институтами воспитания.

СОВП проведены запланированные традиционные общешкольные мероприятия. Календарный план выполнен в полном объёме.

Для выполнения данной задачи все воспитанники учреждения

- проходят школу соуправления, имеют поручение;
- знают и понимают механизм и значение выборной кампании;
- приобретают умение командовать и подчиняться;

- вырабатывают чувство личной ответственности.

Содержание работы самоуправления:

- обучающиеся планируют работу, анализируют результаты, подводят итоги;
- вырабатывают и принимают соответствующие решения;
- делают отчёт о проделанной работе;
- вносят предложения по улучшению школьной жизни;
- участвуют в организации и проведении мероприятий;
- участвуют в решении вопросов поощрения и наказания;
- организуют самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.

Участвуя в самоуправлении у обучающихся:

- формируется культура деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- повышается требовательность к себе и товарищам;
- повышаются правовая грамотность и уровень информированности подростков;
- формируются качества гражданина.

Коллектив педагогов СОВП для ранней профилактики правонарушений и негативных социальных явлений успешно продолжает развивать воспитательную работу по нравственно-духовному, военно-патриотическому и спортивно-оздоровительному направлениям. Для решения данной задачи в нашем учреждении успешно работают Всероссийские общественные объединения, представлены следующим образом:

- юнармейский отряд «Беркут» - 6 чел (5бкласс);
- юнармейский отряд «Честь» - 6 чел (7 +7К класс); теперь РДШ
- юные инспектора движения «Крутой поворот» - 8 чел (8+8К класс)
- объединение «Патриот» - 7чел (9 класс + др.).

Проведено торжественное мероприятие - посвящение (принятие клятвы), все воспитанники официально зарегистрированы на портале РДШ.

19 мая 2022 года на торжественном районном мероприятии, посвященном 100-летию пионерии, были приняты в ряды членов РДШ – 6 обучающихся.

Выполнение рабочей программы объединения:

- теоретическая и практическая части – 100%

Формы работы:

- просмотр видеофильмов и фотоматериалов;
- часы воспитания, акции памяти;

- творческие конкурсы, викторины;
- уроки мужества;
- участие в общественных акциях;
- организация и участие в концертах.

Количество участников проекта:

- педагогов 75 %
- обучающихся 84%

Оформление:

Стендов – 9 шт. (100%)

Разработка методических материалов:

- рабочих программ (100%)
- сценариев общешкольных мероприятий – согласно плана.

Педагогами СОВП приняты меры по повышению эффективности работы с детским коллективом через общешкольную игру «Мастерград». По итогам 2021-2022 учебного года:

- присвоено звание «Ученик» с вручением шеврона 1 ступени – 8 чел;
- присвоено звание «Кандидат в Мастера» с вручением шеврона 2 ступени – 5 чел;
- присвоено звание «Мастер» с вручением шеврона 3 ступени – 5 чел;
- снято звание «Ученик» с изъятием шеврона 1 ступени – 8 чел;
- снято звание «Кандидат в Мастера» с изъятием шеврона 2 ступени – 5 чел;
- снижено на 1 ступень мастерства – 1 чел;
- вернули звание «Ученик» - 5 чел.

Таким образом за 2021-2022 учебного года: присвоено - 67,6% обучающихся; снято – 19,8% обучающихся.

Не имеют званий –12,6% обучающихся.

В связи с изменением численного состава обучающихся и увеличения детей с ОВЗ, критерии общешкольной игры «Мастерград» должны быть пересмотрены.

Для совершенствования системы мероприятий по профилактике правонарушений в течение учебного года работала Дисциплинарная комиссия, которая строит свою работу на основании положения о дисциплинарной комиссии, рассмотренном на заседании Административного совета учреждения (07.10.2019г.) и утвержденной приказом директора учреждения.

Процедура формирования и деятельности Комиссии строилась исходя из целей деятельности:

- проведение объективного расследования дисциплинарных проступков обучающихся;

- определение меры дисциплинарного взыскания, адекватного тяжести совершенных проступков;
- отслеживание, анализ состояния дисциплины в учреждении;
- выявление фактов, причин и условий совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, антиобщественных действий;

- организация работы с воспитанниками, поставленными на учёт на Дисциплинарной комиссии;

Дисциплинарная комиссия собиралась в 2021-2022 учебном году 9 раз (1 раз в месяц), рассматривала вопросы о совершении дисциплинарного проступка в присутствии обучающегося.

На заседании Комиссии заслушивались отчеты воспитанников о поведении с его пояснениями, рассматривались материалы по существу дисциплинарного проступка, портфолио обучающегося и другие дополнительные материалы. Членами Комиссии до сведения обучающегося доводились последствия совершаемых им поступков, его права и обязанности.

Комиссия принимала следующие решения:

- о постановке обучающегося на учет или снятии его с учёта дисциплинарной комиссии;
- об организации работы с обучающимся на период постановки на учёт дисциплинарной комиссии;
- о наложении взыскания или снятии взыскания в виде запрета на выход за пределы учреждения и др.;
- об определении сроков проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся.

Срок постановки на учет Комиссии - один месяц со дня принятия решения.

В течение срока постановки на учёт Комиссии обучающийся еженедельно отчитывался о своем поведении заместителю председателя Комиссии (запись о проделанной работе вносится в журнал).

Для не прямой профилактики обучающихся по их воспитанию законопослушного поведения, в учреждении в течение 2021-2022 учебного года был организован и проведен школьный конкурс «лучший класс». Критериями которого стали следующие показатели:

- количество 1-х мест за неделю;
- количество полученных орденов и медалей;
- динамика присвоения званий;
- суммарное количество потерянных баллов;
- участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, всех уровней;
- количество выговоров;
- количество благодарностей в личное дело.

По итогам за год победителем стал – 5/6 класс, 2 место - 9 класс; 3 место - 7 класс.

Профилактическая работа планируется и ведется педагогами службы с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Деятельность по воспитанию законопослушного поведения осуществляется согласно реализуемых воспитательной, образовательных программ в разных направлениях, с использованием различных методов и активных форм работы. Система работы реализуется в рамках уроков, внеклассных мероприятий, классных ученических собраний, индивидуальной работы с обучающимися.

Тематические **классные собрания** носят информативный характер, проводятся в различных формах: беседа, игра, викторина, ситуативные практикумы и т.д., направлены на предупреждение правонарушений со стороны учащихся, разъяснение их прав и обязанностей, общепринятых и безопасных норм, правил поведения в обществе, недопустимости противоправных действий несовершеннолетних, воспитание правовой культуры.

Работа по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений также осуществляется **в рамках уроков**.

Биология, физкультура, химия: повышение значимости здорового образа жизни; формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

ОДНКР, обществознание: воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, рассмотрение понятий: «доброта», «порядочность», мораль, моральный облик, кодекс чести и т.п.

Информатика: профилактика интернет-зависимости и безопасное использование сети «Интернет». Ведется работа по информированию подростков о возможных последствиях бесконтрольного пользования сети «Интернет», в том числе при нахождении несовершеннолетних в социальных сетях, интернет-сообществах.

Во время проведения **внеклассных мероприятий**, так же прослеживается работа по воспитанию законопослушного поведения в разных формах.

Мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ (спортивные, творческие в рамках предметных недель), привлечение обучающихся к активным формам досуга (организация перемен - направить энергию воспитанников на полезные дела). Общешкольные тематические уроки, например, Международный День прав человека (В.А. Курбонова для всех классов), участие учеников во Всероссийских акциях: Всероссийский юридический (правовой) диктант, Всероссийская неделя финансовой грамотности, конкурс рисунков «Я и мои права», «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь 2021, муниципальный)

Классные руководители систематически принимают участие в Дисциплинарной комиссии Учреждения

Разработана тематическая рубрика в работе школьного радиоузла «А имею ли я право?»

Эффективность работы, динамика изменений обучающихся в этом направлении отслеживается в АИСАМ, и по итогам ПМПК имеет положительные результаты.

Специалистами Службы педагогического сопровождения, а именно социальными педагогами в формате индивидуальной работы ежедневно в соответствии с расписанием проводится правовое консультирование учащихся, на которых детям доводятся их права и обязанности, правила поведения во время проведения каникул, правила поведения в общественных местах, уровень ответственность несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения и др.

В целях профилактики правонарушений в детском коллективе и предупреждения конфликтных ситуаций педагоги-психологи подготовили и провели с воспитателями семинар на тему: «Искусство решать конфликты».

В учреждении разработано Положение о профилактике и порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся.

Специалистами службы в выходные дни и праздничные дни были организованы дежурства с целью взаимодействия с родителями (законными представителями), консультирование и информирование по вопросам, связанным с результатами обучения детей, условиями пребывания, выпуска, летнего трудоустройства. За 2021-2022 учебный год зарегистрировано 67 посещений детей родителями (законными представителями) что на 75 % меньше чем в прошлом учебном году по причине карантинных ограничений. Организовано участие родителей (законных представителей) в **процедурах медиации**. На постоянном контроле находились вопросы трудоустройства выпускников.

Организована регулярная телефонная связь детей с родителями (законными представителями) за 2021-2022 учебный год проведено 916 телефонных переговоров.

Большое значение в профилактических мероприятиях имеет значение работа направленная на профилактику недопущения употребления, хранения и сбыта наркотических и психо-активных веществ. Социальными педагогами проведено 5 групповых занятий по разъяснению уровня уголовной ответственностью за преступления связанные с употреблением, хранения и сбыта наркотических и психо-активных веществ. Медицинскими работниками проведено 9 информационных занятий на темы связанные с негативными последствиями употребления наркотических и психо-активных веществ, алкоголя и табака курения. В этом учебном году была проведена тематическая неделя «Мир без наркотиков».

Большое внимание при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми, особенно со старшими классами уделяется их ориентированию и дальнейшего определения в области выбора профессии и дальнейшей социализации в современном обществе.

Специалисты службы принимают непосредственное участие в работе дисциплинарной комиссии и ПМПК. За текущий период с участием специалистов службы проведено 64 ПМПК из них:

- установочных ПМПК – 8;
- динамических ПМПК – 26;

- интеграционных ПМПК – 9;
- консультативных ПМПК – 21.

В рамках проведения Всероссийской акции День правовой помощи детям, спланирован и проведен День правовых знаний. В рамках акции проведено просветительское мероприятие на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних» с участием начальника отдела по делам несовершеннолетних МВД России по Шекснинскому району майора полиции Кирсановой А.С.

Таким образом, работа по совершенствованию системы мероприятий по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений, развитию ранней профилактики обучающихся по их воспитанию законопослушного поведения обучающихся, специалистами службы ведется и имеет положительный результат. Это направление работы службы играет важнейшую роль в социальном воспитании детей. В виду чего данному направлению работы уделяется большее внимание.

Задача № 2. Совершенствование мероприятий по безопасности образовательной среды учреждения, обучающихся и сотрудников.

Охрану и сопровождение детей в учреждении осуществляет ООО «ЧОО Грифон» г. Вологда (по итогам проводимых электронных аукционов). В своей деятельности сотрудники охраны и сопровождения детей руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- правовыми актами Правительства Вологодской области и Департамента образования по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора.

Сотрудники службы призваны обеспечить специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их ухода с территории учреждения;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

В соответствии с этим в своей деятельности сотрудники службы охраны и сопровождение детей реализуют следующую цель: организация безопасных для жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) условий пребывания в учреждении и за его пределами, их максимальную защищённость, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Охрана территории и материальных ценностей осуществляется посредством организации:

- видеонаблюдения;
- периодических обходов территории учреждения;
- проверкой входящего и выходящего с территории транспорта.

Организация безопасных условий содержания обучающихся осуществляется посредством организации:

- видеонаблюдения;
- личного наблюдения за поведением обучающихся;
- полного и выборочного досмотра обучающихся и их вещей;
- перед проведением мероприятия и по его окончании, после окончания занятий в учебных мастерских;
- досмотра обучающегося и его личных вещей:
- при поступлении в учреждение,
- прибытии (убытии) с каникул (на каникулы),
- при выходе (выезде) в город, посёлок;
- досмотра писем, посылок, передач, бандеролей в присутствии воспитателя и обучающегося;

- досмотра помещений с целью обнаружения запрещенных предметов.
- Факты изъятия запрещенных предметов регистрируются в «Журнале организации досмотров». Список запрещенных предметов определен в Правилах поведения обучающихся.

Благодаря слаженной работе охранников, учителей, воспитателей, администрации учреждения: прекратились самовольные уходы детей с территории учреждения, пресекаются все попытки деструктивных действий.

В условиях объявленной пандемии в России и мире, объявленном карантине на территории учреждения в 2021-2022 учебном году – постоянно осуществлялся жесткий контроль на проходном пункте, а именно: термометрия всех сотрудников учреждения, постоянно осуществляется обработка проходного пункта дезинфицирующими средствами, используется на вахте бактерицидный излучатель. В учреждении силами ООО «ЧОО Грифон» проводятся два раза в неделю досмотры помещений воспитанников на предмет нахождения запрещенных предметов. Силами сотрудников охранной организации регулярно осуществляется проверка всей территории учреждения на наличие закладок запрещенных предметов.

Охранники осуществляют личные досмотры детей, которые проводятся каждый день (4 раза в сутки). Для качественного осмотра территории учреждения в ночное время силами сотрудников учреждения улучшено освещение на территории (установлены дополнительно 16 прожекторов).

Задача № 3. Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через работу лабораторий. Развитие проектной деятельности школьников (использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности: урочная, внеурочная, дополнительное образование).

На начало учебного года перед педагогическим коллективом службы обеспечения учебного процесса были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для получения обучающимися основного общего образования с учётом требований ФГОС
2. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся через развитие проектной деятельности школьников (использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности: урочная, внеурочная, дополнительное образование).
3. Совершенствовать систему мероприятий по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений
4. Создать условия для оптимального развития личности обучающихся с ОВЗ

Учреждение реализует образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (ФК ГОС)
- Преподают 2 иностранных языка – английский и немецкий.

Всего обучающихся – 26 человек.

По основной общеобразовательной программе обучались 6 воспитанников, по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 15 человек, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) – 5 человек.

Распределение обучающихся по классам.

Класс	5	6	7	8	9	7к, 8к
По программам	ЗПР- 2	ООП – 1 ЗПР – 4	ООП – 2 ЗПР – 2	ООП – 1 ЗПР – 6	ООП – 2 ЗПР – 1	7 (УО) - 3 8 (УО) - 2
Количество обучающихся	2 чел.	5 чел.	4 чел.	7 чел.	3 чел.	5 чел.
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	2
Дети-сироты	-	2	-	3	1	2

Занятия в учреждении проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических и противопожарных требований. Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия для обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам, занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с девятиклассниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, расписанием занятий. Учебный план и расписание занятий утверждены директором учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- каждый педагог работает в соответствии с рабочей программой по предмету, календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Все обучающиеся и педагоги обеспечены учебниками, учебными принадлежностями, техническими средствами, возможностью использовать ресурсы сети Интернет. Учебный фонд постоянно пополняется новыми учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников. Уроки технологии ведутся в оборудованных учебных мастерских, уроки физической культуры – в спортивном зале, имеется необходимый спортивный инвентарь.

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив - 17 учителей-предметников, из них работают на условиях внутреннего совместительства – 1, на условиях внешнего совместительства 1 чел. Высшее образование имеют 13 учителей (76,5%), среднее профессиональное – 4(23,5%). По результатам аттестации высшая квалификационная категория у 9 учителей (53%) (Смелкова М.А., Майкова О.П., Зимина Н.С., Устинова Г.В., Кораблев Н.В., Гаврилова Н.Н., Бушарова С.С., Ованесян А.Х., Петров А.В.), на первую квалификационную категорию аттестованы 4 учителя (23,5%), без категории – 4 чел. (23,5%).

В течение учебного года в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты учебной деятельности 2021-2022 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
успеваемость	100%	100%	96%	92%	97%
качество	41%	32%	28%	20%	30,3%

Не успевают два обучающихся:

- один по алгебре, геометрии;
- один по всем предметам учебного плана (прибыл в учреждение 13.05.02022, весь учебный год не посещал школу)

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материалы для проведения работ контрольного характера в рамках промежуточной аттестации прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методического объединения учителей-предметников и были утверждены директором учреждения. Годовая

промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации образовалась академическая задолженность у обучающихся 8 класса (2 чел.)

Результаты интегрированной комплексной работы в 5 классе

Выполняли работу (чел.)	Уровневая шкала	Количество баллов	Количество обучающихся	% выполнения работ
2	Высокий	15		
	Повышенный	13-14	1 чел.	93%
	Базовый	10-12	1 чел.	73%
	Низкий	меньше 10	-	-
	Итого 2 чел.			-

Результаты интегрированной комплексной работы в 6 классе

Выполняли работу (чел.)	Уровневая шкала	Количество баллов	Количество обучающихся	% выполнения работ
2	Высокий	15	-	-
	Повышенный	13-14	1 чел.	87%
	Базовый	10-12	2 чел.	67%-73%
	Низкий	меньше 10	1 чел.	40%
	Итого 4 чел.			-

Результаты ГИА за 2021-2022 учебный год.

На конец учебного года в 9 классе обучались 3 воспитанника. Все обучающиеся были допущены к прохождению ГИА. Согласно нормативным документам, регламентирующим процедуру проведения ГИА-2022, все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (по математике и русскому языку), двое учащихся (обучающиеся по ООП ООО) - два экзамена по выбору (химия, обществознание, история). На основании заключений ТПМПК Вологодской области один выпускник проходил обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР, имел право сдавать только обязательные экзамены. Государственная итоговая аттестация проводилась по всем предметам в форме ГВЭ. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты государственных выпускных экзаменов:

предмет	кол-во обучающихся, сдающих ГВЭ	отметки
математика	3 чел.	«4» - 3
русский язык	3 чел.	«4» - 2 «3» - 1
обществознание	2 чел.	«3» - 2
история	1 чел.	«3» - 1
химия	1 чел.	«4» - 1

Таким образом, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

В течение 2021-2022 учебного года в учреждении были проведены следующие педагогические советы:

№	Дата	Уровень	Тема
1	30.08.2021	общешкольный	Итоги года и планы работы учреждения на 2021-2022 учебный год. Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год.
2	26.10.2021	малый	О результатах ликвидации академической задолженности обучающимися за 2020-2021 учебный год, условно переведенными в следующий класс.
3	20.12.2021	общешкольный	Обеспечение психолого-педагогических условий образовательного процесса.
4	28.02.2022	общешкольный	Реализация «Рабочей программы воспитания: достижения, проблемы, пути решения».
5	21.03.2022	общешкольный	Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов «третьего» поколения (ФГОС-21) начального общего и основного общего образования.
6	26.04.2022	малый	Организация процедуры итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
7	18.05.2022	малый	О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. О выдаче свидетельства об обучении.

8	31.05.2022	малый	Итоги 2020-2021 учебного года. Перевод обучающихся.
9	21.06.2022	малый	Об окончании основной общеобразовательной школы обучающимися 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

Проектная деятельность в службе обеспечения учебного процесса реализуется в рамках ведомственного офиса «Ступени». Педагоги службы активно используют метод проектов, применяют его в урочной и во внеурочной деятельности. Организуя проектную деятельность, обязательно учитывают соответствие проектного задания возрасту и уровню развития воспитанника (особенно для обучающихся с ОВЗ), создают условия для удачного исполнения проектов, для развития творческих способностей и самостоятельности обучающихся. В проектной деятельности задействованы обучающиеся всех классов (по разным предметам). В своей педагогической практике учителя службы реализуют проекты различного типа: исследовательские, игровые, информационные, творческие. В течение учебного года разработаны и реализованы следующие проекты:

Название	Цель проекта	Класс	Руководитель
Вторая жизнь мусора: изготовление поделок из бросового материала (Творческий, экологическое направление)	подведение детей к пониманию того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку. Воспитывать у обучающихся потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.	8 и 9 классов	Г.В. Устинова
Химия вокруг нас (исследовательский)	Выяснить, какое место занимает химия среди наук о природе; в каких отраслях применяется химия.	8 и 9 классов	Г.В. Устинова
Кислоты, их состав, свойства, применение (исследовательский)	Изучить классификацию кислот, способы получения, свойства и применение.	8 класса	Г.В. Устинова
Здравствуй, здравствуй Новый год (игровой)	создание новогоднего настроения участникам проекта, организация мероприятий предметной недели	5-9 класс	Г.В. Устинова
С чего начинается Родина? (исследовательский по ОДНКР)	Исследование понятия Родина, отработка навыков создания презентаций	5 класс	М.А. Смелкова

и информатике)			
Зимняя сказка (творческий по предмету рисование)	изготовление макета сказочного домика из картона, создание новогодней композиции	6 класс	М.А. Смелкова
Снегурочка (творческий по предмету рисование)	Создание новогоднего панно с использованием различных материалов	5 класс	М.А. Смелкова
Аллея памяти (творческий, внеклассная работа)	Создание макета памятника ко Дню Победы	5,6 классы	М.А. Смелкова
Комнатные растения в интерьере кабинета биологии (исследовательский)	выращивание комнатных растений, создание благоприятных условий, изучение особенностей	6 класс	Н.С. Зимина
Изготовление центрально-симметричных фигур из бумаги (творческий)	изучение свойств симметричных фигур	7 класс	М.В. Цветкова
Слова – паразиты (исследовательский)	Исследовать, как часто в речи обучающихся встречаются слова-паразиты, определить причины их употребления	8 класс	Е.В. Тихомирова
Новые слова в речи подростков (исследовательский)	Исследовать речь подростков, использование в речи неологизмов. Создать словарик.	7 класс	Е.В. Тихомирова
Военная лексика в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино» (информационно-исследовательский)	Знакомство с творчеством М.Ю. Лермонтова, исследование применения слов военной тематики в произведении.	6 класс	Е.В. Тихомирова

Проектная деятельность позволяет обучающимся получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые им в будущем. Следовательно, главный результат проектной деятельности — накопление детьми и подростками поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков. Ребята учатся проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать

решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично.

С начала 2021-2022 учебного года развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется через работу 9 ресурсных мастерских, которые обеспечивают создание условий для наиболее полного развития конструктивных личностных ресурсов воспитанников, реализацию индивидуальных образовательных потребностей, имеют практическую направленность.

100% обучающихся посещают занятия мастерских, половина воспитанников занимается в 2-х-3-х мастерских. На выбор воспитанников имеются 5 разных направлений дополнительного образования:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Все воспитанники охвачены дополнительным образованием, в этом году состав ресурсных мастерских менее подвижен.

Новая мастерская Технического направления представлено мастерской «Робототехника». В рамках мастерских идёт формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с программированием, графикой и мультимедиа. Большое внимание уделяется подготовке их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

В организации внеурочной деятельности и дополнительного образования используется проектный метод- подготовка и представление своих достижений за год были представлены 30 мая на Ученической конференции.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 7 спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых приняли участие все воспитанники нашего учреждения. Средняя наполняемость групп – 9 человек. Средняя продолжительность мероприятия – 6 дней. Основная цель мероприятий – пропаганда здорового образа жизни, закаливание организма, культурно-познавательная деятельность и экологическое волонтерство.

Успешно реализуются программы по внеурочной деятельности:

направления	наименование	организационный момент
спортивно-оздоровительное	«Start-Up»	час спорта
общекультурное	«В мире книг»	час воспитания
духовно-нравственное	«Музыкальный квест»	час воспитания клубный час

Так же дополнительно включены часы двигательной активности и обучение плаванию в бассейне, еженедельно по вторникам и четвергам.

Интерес у обучающихся к творческой деятельности педагоги СОВП реализуют через участие в мероприятиях (конкурсы, акции, викторины, олимпиады, проекты, челленджи) муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

В течение 2021 года воспитанники нашего учреждения приняли участие в 98 мероприятий, из них:

- 18 - муниципального уровня,
- 23 - регионального уровня,
- 46 - Всероссийского уровня,
- 11 - международного уровня.

**Курсы повышения квалификации
учителей службы обеспечения учебного процесса в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	КПК	дата
1	Тихомирова Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов).	декабрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
		«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа.	декабрь 2021
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка» 72 часа.	февраль 2022
		Сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута (ВИРО, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства).	осень 2021
2	Курбонова Виктория Анатольевна, учитель истории	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		Финансовая грамотность в истории (72 часа).	октябрь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
		Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в контексте глобальных проблем (36 час).	апрель 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 72 часа.	апрель 2022
3	Кораблев Николай	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	июнь 2021

Владимирович, учитель физической культуры	нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	
	«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
	«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа.	декабрь 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 72 часа.	июнь 2022
4 Устинова Галина Владимировна, учитель географии и химии	«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
	«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
	«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
	«Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн - и офлайн-работы», 24 часа.	октябрь 2021
	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.	декабрь 2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя географии).	май 2022

5	Смелкова Марина Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ИЗО	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 час.	октябрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов)	ноябрь 2021
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов», 72 часа.	май 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИЗО», 72 часа	июнь 2022
6	Цветкова Мария Валерьевна, учитель математики	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 72 часа.	март 2022
7	Майкова Ольга Павловна, учитель математики	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и	ноябрь 2021

		компетенции 21 века», 72 часа.	
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
		«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа.	декабрь 2021
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 72 часа.	март 2022
8	Зими́на Ни́на Серге́евна, учитель биологии	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования».	июнь 2021
		«Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», 72 часа.	октябрь 2021
		«Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века», 72 часа.	ноябрь 2021
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 часов).	ноябрь 2021
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии», 72 часа.	июнь 2022
9	Бландова Галина Анатольевна, учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 72 часа	с 20.06.2022 по 30.06.2022
10	Алексеева Наталья Юрьевна, учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», 72 часа	с 20.06.2022 по 30.06.2022

**Курсы повышения квалификации
учителей службы обеспечения СОВП в 2021-2022 учебном году**

«Обучение детей с	«Образование и	«Коррекционная	«Тьютор по вопросам	«Основы обеспечения
-------------------	----------------	----------------	---------------------	---------------------

ОВЗ в условиях введения ФГОС» Сентябрь-ноябрь 72 час.	психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ».	педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Декабрь 73 час.	диагностики и предупреждения рисков развития современного ребёнка». Ноябрь 144 час.	информационной безопасности детей» Декабрь 2020-январь 2022 36 час.
Заборина Т.Б.	Лингович О.Н.	Лингович О.Н.	Замахова Н.А.	Бахтин А.Г.
Парейко А.П.	Христова Г.В.	Замахова Н.А.	Тихова И.А.	Христова Г.В.
Иванова С.Н.	Алёшина Т.Н.	Алёшина Т.Н.	Турутина Н.Н.	Петров А.А.
		Тихова И.А.	Артюшова Е.Н.	Кошкин А.В.
		Турутина Н.Н.	Иванова С.Н.	Гостев П.Н.
		Христова Г.В.		Кошкина Е.В.
		Кукушкин А.С.		Иванова С.Н.
		Заборина Т.Б.		Парейко А.П.
		Петров А.А.		Замахова Н.А.
		Музольская Е.Н.		Заборина Т.Б.
		Гостев П.Н.		Лингович ОН
		Иванова С.Н.		Смирнова Е.А.
		Артюшова Е.Н.		Музольская Е.Н.
		Бахтин А.Г.		Тихова И.А.
		Кошкин А.В.		Бутусова ОН
		Шувалов В.П.		
		Махина Н.А.		
		Смирнова Е.А.		
		Бутусова ОН		

2021г.

Бутусова О.Н. 1. «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72 час., сентябрь 2021

2. «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» 18-30 ноября 2021г., 72 час.

Тихова И.А. «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн - и офлайн-работы», ноябрь 2021г., 24 час.

Махина Н.А. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», декабрь 2021г., 36 час.

Замахова Н.А. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», ноябрь-декабрь 2021г., 36 час.

Бахтин А.Г. «Педагог дополнительного образования», декабрь 2021г., 250 час.

2022г.

Лингович О.Н. «Актуальные вопросы истории в современных реалиях», март 2022г., 16 час.

Турутина Н.Н. 1. «Актуальные вопросы истории в современных реалиях» 23.03.2022, 16 час.

2. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», март 2022г., 36 час.

Бахтин А.Г. – аттестован на первую квалификационную категорию.

Замахова Н.А. – аттестована на высшую аттестационную категорию.

Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях педагогов службы ПШМСС в 2021-2022 учебном году

- 01-30.11.2021г. - «Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ» (Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»), 144 час.;
- 01.10.2021г. - АОУ ВО ДПО «ВИРО», вебинар на тему «Алгоритм действий руководителей и педагогов в ситуациях угрозы жизни и здоровью участников образовательного процесса»;
- 04.10.2021г. - АОУ ВО ДПО «ВИРО», вебинар на тему «Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам распознавания фейковой информации и действиям при её получении»;
- 12.11.2021г. - АОУ ВО ДПО «ВИРО», вебинар на тему «Профилактика буллинга/кибербуллинга/скулшутинга»;
- 16-17.11.2021г. - АОУ ВО ДПО «ВИРО» научно-практическая конференция «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона». (16.11.21 – секция «Актуальные профилактические практики в работе с родителями» и секция «Организация индивидуальной профилактической деятельности в образовательной организации с несовершеннолетними в СОП (социально-опасном положении)»);
- 02.21.2021г. - круглый стол «Условия создания здоровьесформирующей и безопасной среды в образовательных организациях» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», в рамках XII Всероссийского Форума «Здоровье сберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»);

- 03.12.2021г. - вебинар «Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы «риска» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»);
- 15.12.2021г. - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» (Министерство просвещения РФ) Секция 2: Личность и социум. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

**Служба обеспечения учебно-производственного процесса
Повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году.**

Вид повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Дата обучения и название программы	Результат
Повышение квалификации	Бушарова Светлана Сергеевна	20 сентября 2021 года Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА» Программа курсов «Организационно-педагогические условия здоровья сбережения в учебно-воспитательном процессе в классе» (18 часов)	Сертификат о прохождении курсов
		с 30 сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования» (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
		28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
		28 декабря 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)	Удостоверение о повышении квалификации

	<p>Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)</p> <p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» 2021 год Центр непрерывного повышения педагогического мастерства г. Вологда Обучение по индивидуальному образовательному маршруту в формате непрерывного образования</p> <p>03 февраля 2022 года Центр развития компетенций «Аттестатика» Программа «Кейс-технологии в образовательной деятельности» 24 часа</p> <p>15 апреля 2022 года Онлайн-университет социальных наук Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Гаврилова Наталья Николаевна</p>	<p>с 24 мая 2021 по 11 июня 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Программа «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>20 сентября 2021 года Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА» Программа курсов «Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в образовательных организациях» (36 часов)</p> <p>10 ноября 2021 года АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Сертификат о прохождении курсов</p> <p>Удостоверение о</p>

	<p>информационных технологий» Программа «3D-моделирование Blender 3D» (22 часа)</p> <p>30 сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования» (72 часа)</p> <p>28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)</p> <p>28 декабря 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)</p>	<p>повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
<p>Купцова Юлия Леонидовна</p>	<p>с 24 мая 2021 по 11 июня 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Программа «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>16 июня 2021 года АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Программа «Основы проектной деятельности» (22 часа)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

	<p>19 сентября 2021 года Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА» Программа курсов «Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в образовательных организациях» (36 часов)</p> <p>10 ноября 2021 года АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Программа «3D-моделирование Blender 3D» (22 часа)</p> <p>30 сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования» (72 часа)</p> <p>28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)</p> <p>28 декабря 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)</p>	<p>Сертификат о прохождении курсов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Игнатенко Владимир Васильевич	с 24 мая 2021 по 11 июня 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Программа «Развитие профессиональной компетентности	Удостоверение о повышении квалификации

		<p>педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>зо сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования» (72 часа)</p> <p>28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)</p> <p>28 декабря 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
	Мигалко Василий Васильевич	<p>с 24 мая 2021 по 11 июня 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Программа «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)</p> <p>30 сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

	<p>образования» (72 часа)</p> <p>28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)</p> <p>02 января 2022 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
Петров Алексей Васильевич	<p>30 сентября по 28 октября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования» (72 часа)</p> <p>28 сентября по 17 ноября 2021 года ФГБОУВО «Череповецкий государственный университет» Программа «Современная образовательная среда: обновление содержания и компетенции 21 века» (72 часа)</p> <p>08 декабря 2021 года ООО Центр инновационного образования и развития» (г. Саратов) Программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часов)</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>

	28 декабря 2021 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Егоров Александр Васильевич	с 02 июня 2021 по 17 июня 2021 года ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Программа «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (72 часа) с 27 сентября по 01 октября 2021 года ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Дополнительная профессиональная программа «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации
	с 27 сентября 2021 года по 01 октября 2021 года ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск) Программа «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», (36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации
Ованесян Арутюн Хоренович	с 24 мая 2021 по 11 июня 2021 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Программа «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования» (72 часа)	Удостоверение о повышении квалификации
	02 января 2022 года	Удостоверение о

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов). Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)	повышении квалификации
Установление квалификационной категории	Бушарова Светлана Сергеевна	приказ ДО ВО № 664 от 01 марта 2022года	Установлена высшая квалификационн ая категория
	Егоров Александр Васильевич	приказ ДО ВО № 664 от 01 марта 2022года	Установлена высшая квалификационн ая категория

Задача № 4. Создание условий для развития предпрофессиональных навыков и профессионального самоопределения у обучающихся, воспитание уважения к человеку труда.

Служба по обеспечению воспитательного процесса создает условия и способствует расширению знаний обучающихся для профессионального самоопределения через тематические мероприятия на часах библиотеки и часах воспитания.

Формирование позитивного отношения к труду, воспитание уважения к человеку труда проходит с помощью встреч с интересными людьми (Т.М. Елфимова, Е.Е. Столяров, В.Б. Токанов, Д.В. Лисенков, С.Б. Панифедов).

Воспитываем уважение к человеку труда через помощь ветеранам учреждения изготовление подарков ко Дню пожилого человека, помощи в уборке.

Старшие воспитатели принимают активное участие в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ учреждения.

Формируем позитивное отношение к труду через приведения в порядок бытовых помещений и территории учреждения, участвуя в экологических и волонтерских мероприятиях;

Педагогами службы проводится работа по активизации профессиональных интересов обучающихся через часы самовоспитания:

- «Знатоки дорожного движения»;
- «Они изменили мир», к году науки и технологий;
- онлайн-викторина «Цифра меняет мир»;
- урок безопасности по теме «Правила дорожного движения»;
- конкурс социального рисунка «Не нарушайте ПДД, водители и пешеходы!»;

- познавательная-развивающая викторина «Алфавит: 33 вопроса дорожной азбуки»;
- онлайн-зачёт по финансовой грамотности;
- осенний кибер финансовый марафон;
- «Братья Тучковы» и другие.

Работа по профориентации обучающихся носит индивидуальный характер и проводится в соответствии с маршрутом постинтернатной адаптации (МПА) каждого ребенка с обязательным учетом мнения родителей.

В планировании консультаций по вопросам профессионального самоопределения особое место занимают обучающиеся 9 класса. В рамках реализации данного направления работы в течение учебного года проведено 28 консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей).

На сегодняшний день обучающиеся 9 класса с учетом мнения родителей определились с выбором образовательных организаций профессионального образования. Все будут подавать документы в учебные заведения Вологодской области.

Выбор пал на Шекснинский филиал БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж», специальность «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж", специальность «строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», специальность «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В учреждении создана и работает **Административно-хозяйственная служба**. В состав этой службы входят и выполняют свою работу:

- **работники столовой** - обеспечивают соблюдения технологии, своевременности и высокого качества приготовления пищи;
- **слесарь-сантехник/плотник** - обеспечивают текущий ремонт и техническое обслуживание санитарно-технических трубопроводных систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, осуществляют периодический осмотр состояния зданий и помещений учреждения; выполняют простые подготовительные плотничные общестроительные работы;
- **уборщик служебных помещений** - создание и поддержание надлежащего санитарного состояния в закреплённых помещениях и прилегающей к ней территории;
- **кастелянша** - организация работы банно-прачечного комплекса учреждения; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем воспитанников учреждения;

- **рабочий по стирке белья** - стирка одежды и мягкого инвентаря воспитанников учреждения, а также съёмного инвентаря (штор, чехлов и т.п.);
- **водитель** - обеспечивает безопасную перевозку воспитанников, совершает плановые поездки в соответствии с потребностями учреждения;
- **электромонтер** - обслуживание, проверка и ремонт электро-технического оборудования учреждения.

В течение года силами АХС:

- выполнен косметический ремонт в кабинетах администрации на втором этаже спального корпуса и УПМ;
- закупили необходимые инструменты для сотрудников Службы (бетономешалка, электропила);
- закуплена новая одежда, обувь для детей (куртки демисезонные, футболки, кроссовки, носки, трусы, шорты, бейсболки);
- осуществлен капитальный ремонт крыши здания столовой;
- в столовую приобретены новые столы, стулья, посуда на столы детям, посуда из нержавеющей стали для поваров, стол для работы с тестом (согласно требованиям СанПиНа);
- утром осуществлялась доставка сотрудников с Шексны - 2 на работу;
- приобретен мусорный бак, зарядное устройство, зимняя резина для автомобиля, пройден техосмотр на автомобилях, приобретены коврики на вахту;
- постоянно осуществляется покос травы на территории;
- отремонтированы обе стиральные машинки, мясорубка;
- дважды произведена прочистка канализационных колодцев;
- проводится мелкий ремонт;
- оказана помощь при установке нового флагштока;
- осуществлена закупка школьной формы;
- осуществлялось участие в общественной жизни школы (участие в новогоднем конкурсе, в спортивных мероприятиях).

В течение 2022-2023 учебного года АХС:

- продолжит решение всех хозяйственных вопросов учреждения, необходимо продолжать создавать комфортные условия жизнедеятельности детей, своевременно решать все трудные вопросы;
- продолжит вывоз мусора из склада;
- продолжит утилизацию старых ламп и покрышек со склада;
- необходимо закупить одежду детям на сезоны;
- осуществить перенос электрощитовой в здании учебного корпуса.

Задача № 5. Совершенствование организации общественного участия в решении проблем учреждения (представители общественности, родители). Развитие партнерских отношений с организациями области.

Достижение результатов социализации обучающихся обеспечивается взаимодействием в процессе реализации договоров и соглашений учреждения с предприятиями, организациями дополнительного образования, общественными организациями и др. путем создания разнообразия социальной деятельности обучающихся по содержанию (общение, познание, общественно-полезный труд, общественная активность, наставничество, социальное воспитание и пр.).

Одной из стратегических задач деятельности учреждения является построение системы внешнего взаимодействия. Формирование адекватного восприятия миссии учреждения и позитивного отношения к выпускнику осуществляется через постоянное общение со всеми заинтересованными сторонами.

Сотрудничество с департаментами и ведомствами области Вологодской области, с мэриями городов, специалистами центров помощи семье и ребёнку, отделами социальной защиты, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет совершенствовать систему совместной работы в интересах детей.

**Перечень
организаций и индивидуальных предпринимателей, участвующих
в сопровождении, наставничестве и шефстве обучающихся учреждения.**

№ п/п	Наименование организации и ИП	Форма, направление сотрудничества
1	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	образовательная деятельность, туризм
2	Управление сельского хозяйства и продовольствия Шекснинского муниципального района	консультационная помощь в работе УОУ, профориентационная деятельность.
3	АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»	совместные образовательные проекты, профориентационная деятельность
4	АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат»	благотворительная помощь по предоставлению фанеры
5	ООО «Шекснинский комбинат древесных плит»	благотворительная помощь по предоставлению плиты, заточке пил, профориентационная деятельность.

6	Шекснинское ДРСУ ООО «Вологдаавтодор»	благотворительная помощь по предоставлению песчано-гравийной смеси
7	ЗАО «Шексна»	благотворительная помощь по предоставлению органических удобрений, кормов для кроликов
8	АО «Шекснинская сельхозхимия»	благотворительная помощь по предоставлению гравия
9	ТД «Снабженец»	благотворительная помощь по предоставлению рабочего инвентаря
10	ИП Кислицына М.В.	благотворительная помощь собственной продукцией
11	ИП Рынцев А.С.	благотворительная помощь по предоставлению транспортных услуг и пиломатериалов
12	ИП Логинов П.В.	благотворительная помощь по предоставлению транспортных услуг и пиломатериалов
13	ООО «ЛесоТехника»	благотворительная помощь по предоставлению запчастей к триммерам
14	Торгово-сервисная компания «Челнок»	благотворительная помощь собственной продукцией, профориентационная деятельность.
15	ИП Исупов Н.А.	благотворительная помощь по предоставлению запчастей
16	СХПК «ПЛЕМЗАВОД Майский»	благотворительная помощь по предоставлению саженцев
17	ООО «Вологодское мороженое»	благотворительная помощь собственной продукцией, профориентационная деятельность.
18	Федерация городошного спорта Вологодской области	консультационная помощь в развитии городошного спорта
19	ООО «Втора»	благотворительная помощь по предоставлению картона
20	ОСП профком Череповецкий почтамт	благотворительная помощь по предоставлению печатной продукции
21	ООО «Шекснинская Птицефабрика»	благотворительная помощь собственной продукцией (для туристических и спортивно-оздоровительных походов)
22	СПК «Русь»	профориентационная деятельность
23	«Национальный парк «Русский Север»	экологическое просвещение, профориентационная деятельность, волонтерство
24	АО «Шекснинская сельхозтехника»	профориентационная деятельность
25	Шекснинский филиал БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный	профориентационная деятельность

	колледж»	
26	ИП Шмыганов В.А.	профориентационная деятельность
27	Шекснинское ЛПУМГ	благотворительная помощь по благоустройству
28	БУК ШМР «Централизованная библиотечная система»	просветительская и образовательная деятельность
29	ООО «БиН»	благотворительная помощь по ткани
30	ИП Рябечков Алексей Петрович	профориентационная работа (ремонт мебели)
31	Детский центр «Дом научной коллаборации» Череповецкого государственного университета	образовательная и научная деятельность

Задача № 6. Развитие волонтерского движения.

Цель волонтерской деятельности этого года: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

В 2021-22 учебном году реализовались направления: «Дом без одиночества», «Живи, Земля!», «Игра - дело серьезное», «Контакт».

Работала «Школа волонтера» (обучались играть, культурно разговаривать, принимать общие решения, работать в команде, совершенствовать навыки ручного труда и многому другому, что будет необходимо в социуме), шла подготовка к реализации проектов: «Ты знаешь - я рядом», «Рука в руке», «Шаг навстречу», «Мостик», «Бим», «Общение», «Память. Помощь».

Достижение результатов социализации обучающихся обеспечивается взаимодействием в процессе реализации договоров и соглашений учреждения с предприятиями, организациями дополнительного образования, общественными организациями и др. путем создания разнообразия социальной деятельности обучающихся по содержанию (общение, познание, общественно-полезный труд, общественная активность, наставничество, социальное воспитание и пр.).

Одной из стратегических задач деятельности учреждения является построение системы внешнего взаимодействия. Формирование адекватного восприятия миссии учреждения и позитивного отношения к выпускнику осуществляется через постоянное общение со всеми заинтересованными сторонами.

Сотрудничество с департаментами и ведомствами области Вологодской области, с мэриями городов, специалистами центров помощи семье и ребёнку, отделами социальной защиты, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет совершенствовать систему совместной работы в интересах детей.

Задача № 7. Создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности обучающихся с ОВЗ.

Для оказания адресной помощи работа с каждым обучающимся построена с учётом его индивидуальных потребностей и возможностей, в соответствии с индивидуальным маршрутом развития и реабилитации. На базе реабилитационного центра «ДОМ» в текущем году **организовано 264 диагностических, 1832 индивидуальных и 183 групповых коррекционно-развивающих занятий**. В полном объёме реализованы программы по психолого-педагогическому сопровождению детей.

На основании данных междисциплинарной программы «Портрет выпускника» можно говорить о том, что более чем у **55.6% обучающихся** наблюдается **стабильная позитивная динамика изменений**, в то время как лишь у **2.7%** сохраняются **негативные тенденции**.

С целью предупреждения проблем в процессе реабилитации несовершеннолетних организована просветительская работа, направленная на повышение уровня знаний педагогов о психологических особенностях трудных детей и подростков и специфике организации взаимодействия с ними (тематика бесед прилагается).

В рамках защиты прав обучающихся подготовлены:

- проекты приказов по обучающимся: «По итогам контроля поведения обучающихся» (ежемесячно); «О поездке обучающихся на каникулы»; «О назначении меры социальной защиты (поддержки)» (согласно графику предоставления каникулярных отпусков).
- пакеты документов и организовано присутствие в качестве педагогов во время следственных действий, допросов следователями, инспекторами ПДН, экспертами-дознавателями отделов судебных приставов и т.д.: 9 обращений, присутствие на 11 судебных заседаниях.

По запросам контролирующих ведомств предоставлены информационные справки и отчетная документация по вопросам организации и обеспечения социального сопровождения обучающихся и защиты их прав: 11 справок и отчетов.

Подготовленные педагоги способны эффективно реагировать на особые потребности детей с ОВЗ и использовать альтернативные формы коммуникации с ними, адекватно воспринимать нестандартные ситуации, связанные с поведенческими и психологическими особенностями учеников с ОВЗ, избегать как отстранения от таких детей, и так и гипервнимания к ним. Поэтому педагогические работники СОУП постоянно повышают уровень квалификации,

принимая участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2021-2022 учебном году педагогами пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- «Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в контексте ФГОС общего образования», 72 ч. (ВИРО);
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа (интернет-портал «Единый урок»);
- «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа (ВИРО)»

В учреждении разработаны адаптированные образовательные программы и адаптированные учебно-методические комплексы. Успешно ведется инклюзивное обучение в общих группах (ООП и АООП ЗПР), обучающиеся осваивают образовательную программу.

Для обучающихся с ОВЗ ежегодно создаются специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации. Основанием для создания специальных условий является заключение ЦПМПК, обучающиеся имеют возможность сдавать только два основных экзамена (математика и русский язык), так же могут выбрать форму прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ), для них продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

При расстановке кадров максимально реализован принцип преемственности и сплоченности МПК. За прошедший год изучены механизмы взаимодействия и личностные особенности сотрудников. Эти знания позволяют решать все проблемы с минимальными затратами, что является особенно актуальным в службе с большим количеством направлений работы.

Малые педагогические коллективы полностью укомплектованы кадрами. Старшие воспитатели планируют работу в соответствии со схемой планирования воспитательной работы, которая отражает ИМР ребенка (ПМПК) и порядок взаимодействия специалистов МПК.

Оптимальным путем реализации задач взаимодействия является совместная работа ответственных за направление, в результате которой генерируется компромиссное решение, практическая результативность которого отслеживается, оценивается и, при необходимости, вносятся изменения.

Работа с детьми группы риска.

Индивидуальный подход, консультативные ПМПК, соблюдаются рекомендации ПМПК.

В системе проводилась работа школы роста для воспитателей: С.Н. Иванова, Е.Н. Смирнова, А.Г. Бахтин, Н.Н. Турутина, О.Н. Бутусова.

Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ:

- «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч. - 3чел.;
- «Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ» - 3чел.;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч. - 15чел.;
- «Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребёнка» ноябрь 144ч. - 5 чел.;
- «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика» 72ч. - 1 чел.;
- «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн - и офлайн - работы» 24ч. - 1чел.

Основная работа в данном вопросе специалистами службы психолого- педагогического и медико - социального сопровождения была направлена в область реализации медицинского сопровождения. Так при тесном взаимодействии медицинских работников учреждения с учреждениями Вологодской области и других субъектов Российской Федерации в текущем году, не смотря на жесткие эпидемиологические ограничения на территории Российской Федерации в условиях стационара пролечено **9 человек** (что на 46 % меньше аналогичного периода прошлого года), из них:

- 4 человека в **Вологодской областной психиатрической больнице;**
- 3 человека в **Вологодской областной больнице;**
- 1 человек в детском отделении г. **Санкт Петербурга;**
- 1 человек в **Череповецкой детской городской больнице.**

Проведено амбулаторное лечение 18 воспитанникам врачом-психиатром **БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».**

Проведены 2 консультации врачом нефрологом, 2 консультации врачом пульмонологом в Вологодской областной клинической больнице.

Проведено 168 консультаций специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

За указанный период в здравпункт Учреждения обратилось – 1859 человек.

Под диспансерным наблюдением в отчетном периоде находилось – 25 человек, из них инвалиды – 2 человека. У психиатра состоит на учете –25 человек.

Ежегодную диспансеризацию в мае текущего года **прошли 100% учащихся.**

Вакцинированы против дифтерии, коклюша, столбняка – 5 человек, привито от гриппа –24, от клещевой энцефалита в апреле -10, в мае запланировано 7, остальные дети уже привиты от клещевого энцефалита.

В текущем году была проведена проверка медицинского оборудования в **Череповецком филиале ФБУ «Вологодский ЦСМ»**.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из ключевых факторов эффективности обучения и важнейшим фактором адаптации их к современной жизни. Как показывает практика, профилактика заболеваний способствует повышению работоспособности детей, их физическому и умственному развитию.

Проведено амбулаторное лечение 18 воспитанникам врачом-психиатром.

Проведены 2 консультации врачом нефрологом, 2 консультации врачом пульмонологом в Вологодской областной клинической больнице

Проведено 168 консультаций специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

Соматическая и инфекционная заболеваемость в 2021-2022 учебном году составила:

- ОРЗ – 5 случаев;
- COVID-19 – 2 случая выявлено при профилактическом заборе мазков (при возвращении детей с каникул в октябре 2021 года) и 1 учащийся переболел в Вологодской областной психиатрической больнице в ноябре 2021 года.
- Заболевания желудочно-кишечного тракта – 6 (из них 5 это кариес)

Заболевания костно-мышечной системы – 2 случая

Травмы – 6 случаев

В контингенте обучающихся учреждения 75 % - это **дети с ограниченными возможностями здоровья**. Поэтому при организации работы и консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения учитываются рекомендации, содержащиеся в заключениях психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области, с которыми дети прибывают в учреждение. Так же учитываются основные направления работы и задачи, поставленные перед специалистом при формировании ИМРиР (индивидуального маршрута развития и реабилитации) подростка в рамках ПМПК учреждения.

Работа по профориентации обучающихся носит индивидуальный характер и проводится в соответствии с маршрутом постинтернатной адаптации (МПА) каждого ребенка с обязательным учетом мнения родителей.

Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2021 год.

Годовой бюджет учреждения составил 75 498 492,36 рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

- субсидия на выполнение государственного задания – 61 289 841,94 руб.
- средства от приносящей доход деятельности – 10 749 246,30 руб.

- остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2022 года – 1 330 589,37 руб.
- субсидия на иные цели областной бюджет – 1 574 786,75 руб.
- субсидия на иные цели федеральный бюджет – 397 913,73 руб.
- остаток средств от субсидии на иные цели за счет федерального бюджета на 01.01.2022г. – 141 114,27 руб.
- денежная премия (Грант) учреждению от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области – 15 000 руб.

**Использование средств субсидии
на выполнение государственного задания:**

- оплата труда с начислениями, оплата 3-х дней больничного листа за счет работодателя – 45 263 221,46
- пособия на детей до 1,5 лет, командировочные расходы (суточные, проезд, проживание) – 28 201,93
- услуги связи – 190 137,87
- вывоз твердых бытовых отходов (мусора) – 105 552,71
- коммунальные платежи – 5 444 496,65
- содержание имущества – 455 193,91
- прочие работы, услуги, услуги ЧОП – 5 833 110,08
- услуги страхования – 12 067,47
- пособия по социальной помощи населению – 24 169,22
- налог на имущество, землю – 634 468,38
- приобретение материальных запасов (ГСМ, строительные материалы, одежда, обувь, канцелярские товары, электротехнические и сантехнические товары, чистящие, моющие и средства личной гигиены, хозяйственные товары и др.) - 887 241,50
- приобретение медикаментов – 60 841,10
- продукты питания – 2 114 639,66
- приобретение основных средств – 236 500,00

Использование средств от приносящей доход деятельности:

- оплата труда с начислениями – 2 731 870,34
- услуги связи – 63 023,84
- коммунальные платежи – 6 878 000,28
- содержание имущества – 246 291,85
- прочие работы, услуги – 240 718,00

- услуги страхования – 13 639,22
- уплата госпошлин и налогов – 71 518,54
- приобретение основных средств – 186 307,20
- приобретение материальных запасов – 317 877,03

Использование средств субсидии на иные цели:

- приобретение учебников и учебных пособий – 74 786,75
- проведение текущего и капитального ремонтов зданий (выполнение работ по ремонту кровли здания банно-прачечного корпуса; выполнение работ по ремонту кровли здания столовой) – 1 286 509,15
- составление сметной документации и экспертиза сметы (на выполнение работ по ремонту кровли здания столовой) – 144 900,00
- материалы для ремонта автоматической пожарной сигнализации – 68 590,85

Использование субсидии средств на иные цели (федеральный бюджет):

- выплата за счет средств федерального бюджета **ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам** государственных образовательных организаций области, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74, подпрограммы 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей» по основному мероприятию 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях области» - 397 913,73 руб.
- остаток по субсидии за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в сумме 141 114,27 руб. подлежит возврату в бюджет

Денежная премия учреждению от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования – 15 000,00 руб.

На основании проблемно-ориентированного анализа мы выделили сильные и слабые стороны состояния внутренней и внешней среды нашего учреждения.

К сильным сторонам учреждения мы относим следующие:

- оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- создание безопасных условий на территории учреждения;
- наличие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей;
- наличие современного здравпункта;
- наличие многофункционального реабилитационного центра «ДОМ»;
- наличие оборудованных современными средствами обучения учебно-производственных мастерских;
- широкий спектр программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- наличие эффективно работающей системы поддержки детей;
- наличие эффективно работающей системы методической поддержки педагогов;
- введение в практику работы учреждения профессиональных стандартов;
- единое информационное образовательное пространство ОО (единая локальная сеть);
- эффективно работающая система ученического самоуправления;
- позитивный опыт взаимодействия с внешними партнёрами учреждения: ОМВД, КДН и ЗП, центрами помощи семье и детям, другими учреждениями системы профилактики по проблемам семьи, трудоустройства детей, контроля их поведения в рамках организации каникул и летнего отдыха.

Помеховыми факторами являются:

- 100% педагогическая запущенность детей при поступлении в учреждение;
- высокий уровень психических заболеваний детей: 100% воспитанников состоят на учёте у психиатра;
- большая часть обучающихся (99%) имеет низкий и средний уровень физического здоровья;
- профессиональный ресурс отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития современного образования, наблюдается синдром «профессионального выгорания» в силу особенностей работы с трудными детьми. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников;
- отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) во взаимодействии с учреждением;
- неготовность родителей (законных представителей) обучающихся к формированию и реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации своих детей.

Заключение.

Перспективы и планы развития учреждения

В течение 2021 года нам удалось достичь положительных результатов на пути решения поставленных задач.

В результате в учреждении:

- учителя работают по ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ;
- педагоги продолжают использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
- более 50 % педагогов используют инновационные образовательные технологии;
- не менее 60 % педагогов предоставляют собственный профессиональный опыт в рамках проведения мероприятий с обучающимися;
- 25 педагогов создали свои сайты или завели персональную страничку на официальном сайте учреждения;
- все обучающихся учреждения (100%) охвачены исследовательской и проектной деятельностью;
- продолжается расширение спектра программ внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования различных направленностей;
- в учреждении внедрены технологии педагогической поддержки в рамках уклада «Педагогическая поддержка» с целью реализации творческого потенциала личности и обеспечения самореализации обучающихся;
- не менее 90% родителей (законных представителей) воспитанников включены в различные формы активного взаимодействия.

В расширении партнерских отношений:

- большое количество партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками мероприятий, инициируемых учреждением.

Помеховые факторы существуют всегда и главное - находить способы решения проблем и двигаться вместе вперед.

На заседании установочного Педагогического совета 29.08.2022 года будут приняты цель и новые задачи учреждения на новый **2022-2023 учебный год.**

Цель работы учреждения:

- обеспечение возможности получения квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, педагогической, психологической, медицинской реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения с последующей адаптацией в обществе.

Задачи работы учреждения:

1. Развитие волонтерского движения в учреждении. Отв. Т.Б. Заборина, В.С. Чистов.
2. Создание качественных условий для получения обучающимися основного общего образования. Обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Отв. О.П. Майкова, В.С. Чистов.
3. Внедрение инновационных профориентационных технологий и предпрофессиональной подготовки как средство успешной социальной адаптации обучающихся. Отв. Т.Б. Заборина, К.Ю. Гусев, В.С. Чистов, О.П. Майкова.
4. Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Отв. Т.Б. Заборина, В.С. Чистов, К.Ю. Гусев, О.П. Майкова, Д.А. Кузин.
5. Совершенствование организационной структуры деятельности Учреждения. Отв. О.П. Майкова, Т.Б. Заборина, В.С. Чистов, К.Ю. Гусев.
6. Внедрение новых образовательных и воспитательных методик в комплексно-целевую программу «МАСТЕРГРАД», направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. Отв. О.П. Майкова, Т.Б. Заборина, В.С. Чистов, К.Ю. Гусев.
7. Развитие исторического просвещения - как приоритетного направления в образовательном и воспитательном процессах. Отв. Т.Б. Заборина, В.С. Чистов, К.Ю. Гусев, О.П. Майкова, Д.А. Кузин.

Методическая тема года - «Внедрение в практику учреждения эффективных моделей педагогической поддержки обучающихся».

Перед руководителями всех Служб стоит задача – создать условия для командной работы, комфортного психологического климата и профессиональной поддержки для решения этих важных задач.

Главное: работа в одной команде, качество в работе, результативность, исполнительская дисциплина сотрудников учреждения.

Администрация учреждения выражает огромную благодарность Департаменту образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Администрации г.п.п. Шексна, Главе Шекснинского муниципального района, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», Кондитерской фабрике АтАг, Попечительскому совету учреждения, руководителям организаций и предприятий, принимавшим активное участие в решении вопросов жизнедеятельности учреждения в теие 2021 года.

**Данные о поступлении детей из Центров помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, Вологодской области**

№ п/п	Название центра	Количество обучающихся
1	г. Череповец, БУ СО ВО "Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети»"	1
2	п. Шексна, БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир»	2
3	г. Вологда, «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»	3
	Всего	6

Социальный паспорт учреждения

Социальные категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество детей*	67	68	47	32	27	25
Из малообеспеченной семьи	65	67	46	30	22	15
Из неполной семьи	58	56	28	23	14	11
Из многодетной семьи	26	31	15	21	9	5
Опекаемые	1	2	-	-	-	-
Дети-инвалиды	2	5	3	-	2	2
Дети «группы риска» по состоянию здоровья*	64	67	47	32	27	25

* - выводится средний показатель по году.

Директор

БОУ ВО "
СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕ
ЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"

БОУ ВО "СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
СТРЕЕТ "УЛИЦА ДЕТСКАЯ, 21", 5405 ОБЛАСТЬ ВОЛОГОДСКАЯ, ЛП
РАЙОН ШЕКСНИНСКИЙ, РАЙОН ПΟΣЕЛОК ШЕКСНА", С/ПД,
О=Александр Алексеевич, SN=Чердынцев, О=БОУ ВО "
СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
Т=ДИРЕКТОР, О=БОУ ВО "СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"
Email:katy60@mail.ru, ИНН:00262402307, ОГРН:06937946059,
ОГРН:1033500667441
Печатается автором этого документа
Место подписания
2022.07.11 11:37:11+0300

А.А. Чердынцев