

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение»
(закрытого типа)**



**Публичный доклад
по итогам 2022-2023 учебного года**

**Уважаемые педагоги, сотрудники учреждения, родители (законные представители),
друзья и наши социальные партнеры!**

Предлагаю вашему вниманию **Публичный доклад**, в котором представлены результаты деятельности учреждения за **2022-2023 учебный год**, содержится информация о наших достижениях и «точках роста» учреждения.

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются результаты внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы учреждения, материалы заседаний Педагогического совета, Административного совещания и Методического совета, итогов работы ведомственных офисов и методических объединений, отчёты по итогам реализации проектной деятельности учреждения.

БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение» – это региональное учреждение системы образования, целью деятельности которого является создание условий для реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

Учредитель - Департамент образования Вологодской области.

Начальник Департамента образования Елена Олеговна Рябова (тел. 23-01-00 доб. 2001).

Правоустанавливающие документы:

- Устав ОО (2016г. с последующими изменениями);
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13 апреля 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 9503.

Лицензируемый вид деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых;

- Лицензия № 9503 от 18.02.2019г. на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4114 от 19.04.2019г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000064.02.21 от 17.02.2021 Вид образовательных программ: начальное общее, основное общее.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 35.ВЦ.02.000.М.000791.08.21 от 13.08.2021г. Вид образовательной программы: дополнительное образование детей;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Вологодской области имущества, закрепленного на праве оперативного управления № 0088 от 21.05.2019г.;
- Лицензия № АН-35-000627 от 15.11.2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами;
- Лицензия № ЛО-35-01-002748 от 06.05.2014г. на осуществление медицинской деятельности;
- Свидетельство о регистрации опасного производственного объекта А28-01806 от 07.05.2019г.;
- Лицензия № ВХ – 28-005229 от 13.04.2016г. на осуществление эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III класса опасности.

Директор учреждения – Александр Алексеевич Чердынцев (тел. 8 (81751) 2-19-55, доб. 100).

Кадровый ресурс учреждения – 94 человека. Образовательный реабилитационный процесс обеспечивают 46 педагогических работников.

В учреждении сформированы коллегиальные и общественные органы управления учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет учреждения.

По итогам Общероссийского рейтинга школьных сайтов официальный сайт образовательной организации в 2022г. и в 2023г. признан Победителем. В учреждении продолжил работу Школьный спортивный клуб «Импульс» (Свидетельство от 23.09.2021г. № РФ 85-26-16446), начали свою деятельность ВПК «Патриот» и ДОО «Эколенок», воссоздана школьная «Вокальная студия», работает школьный тир. В мае 2023г. в учреждении создан Радиотеатр «Большая перемена» (Сертификат № 23-1378491933 во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров). Уже много лет учреждение имеет свое собственное печатное издание – школьная газета «Наша газета». В течение учебного года выходит 9 номеров газеты. В учреждении имеется школьный музей, зарегистрированный в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения (Свидетельство от 30.12.2020г. № 19823).

В 2022-2023 учебном году Учреждение награждено:

- Дипломом за I место в областном заочном смотре-конкурсе учебно-опытных участков образовательных организаций Вологодской области;

- Грамотой Департамента физической культуры и спорта Вологодской области за I место в областном конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурной работы среди организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Дипломом за III место в конкурсе программ создания и развития Домов ЮНАРМИИ, программ развития юнармейских отрядов Вологодской области, номинация «Юнармейские отряды»;
- Грамотой за II место в рейтинге юнармейских отрядов на территории Шекснинского муниципального района по итогам 2022 года;
- Дипломом III степени за Победу в конкурсе социально-значимых проектов Всероссийского фестиваля талантов «Творим добро» за проект «Экоурна для сбора макулатуры»;
- Дипломом Победителя Общероссийского рейтинга образовательных сайтов от имени ректора Российского нового университета;
- Дипломом III степени (Лауреат III степени) в районном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Наш дом – ЗЕМЛЯ!»;
- Почетной грамотой ОМВД России по Шекснинскому району за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а также в связи с 50-ем со дня образования ЮИД.

В течение 2022-2023 учебного года постоянно работал официальный сайт учреждения. На 01.07.2023г. на официальном сайте учреждения была размещена 349 статей. В официальной сети ВКонтакте учреждения размещено - 263 статьи, а на ВКонтакте ДО ВО - 17 статей. Кроме этого, о нашем учреждении пишут в СМИ. В районной газете «Звезда» опубликовано 8 статей.

С целью реализации эффективной системы управления, обеспечения эффективного функционирования и целостного устойчивого развития учреждения действует Административный совет учреждения.

Средний возраст сотрудников учреждения за 2022-2023 учебный год – 51,7 лет, в том числе по Службам:

- СОУПП – 57 лет;
- АХС – 50,7 лет;
- Служба котельной – 53,8 лет.
- СОВП – 53,3 лет;
- СОУП – 46,7 лет;
- СПП и МСС – 54,5 лет;
- Вспомогательная служба – 45,8 лет;

В учреждение направлены дети и подростки 11-18 лет (не более чем на три года) по решению, постановлению суда за совершение преступления и освобождённые от уголовной ответственности:

- по состоянию на 01.09.2022 года - 18 обучающихся;
- по состоянию на 01.07.2023 года - 13 обучающихся мужского пола, 10 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребенка-инвалида.

В соответствии с решением заседания Педагогического совета от 29.08.2022 года «Ключевые ориентиры планирования на 2022-2023 учебный год», протокол № 1, разработан пакет документов по стратегическому планированию деятельности учреждения.

Цель работы учреждения в 2022-2023 учебном году: «Обеспечение возможности получения квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, педагогической, психологической, медицинской реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения с последующей адаптацией в обществе».

Задачи работы учреждения:

1. Создание качественных условий для получения обучающимися основного общего образования. Обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Развитие волонтерского движения в учреждении.
3. Внедрение инновационных профориентационных технологий и предпрофессиональной подготовки как средство успешной социальной адаптации обучающихся.
4. Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
5. Совершенствование организационной структуры деятельности Учреждения.
6. Внедрение новых образовательных и воспитательных методик в комплексно-целевую программу «МАСТЕРГРАД», направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.
7. Развитие исторического просвещения - как приоритетного направления в образовательном и воспитательном процессах.

Перед руководителями всех Служб стояла задача – создать условия для командной работы, комфортного психологического климата и профессиональной поддержки для решения этих важных задач. Данный публичный доклад построен в форме отчёта об итогах реализации каждой из задач.

Задача № 1. Создание качественных условий для получения обучающимися основного общего образования. Обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

В 2022-2023 учебном году Учреждение реализует следующие образовательные программы (на 1 сентября 2022г.):

- Общеобразовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Всего обучающихся – 18 человек (на 01.09.2022). Из них обучались:

- по основной общеобразовательной программе 4 воспитанника;
- по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 9 обучающихся;
- для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) 5 учеников.

Для реализации программ были созданы все необходимые условия: кадровое обеспечение, обновление нормативно-правовой базы, материально-техническое оснащение учебных кабинетов, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими работниками. Учебный процесс обеспечивают 17 учителей (СОУП и СОУПП). Высшее образование имеют 14 человек (82,6%), среднее профессиональное – 3 (17,6%). По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (58,8%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (29,4%), без категории – 2 чел. (11,8%). Уровень квалификации, непрерывное профессиональное развитие педагогов соответствует требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ основного общего образования: все педагоги имеют соответствующее образование, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Занятия в учреждении проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятные для организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических и противопожарных требований. Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия для

обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам, занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с девятиклассниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности. Расписание уроков согласовано с руководителями служб УПП и ВП в части распределения по классам воспитательских часов, уроков технологии, внеурочной деятельности, утверждено приказом директора.

Учебный план учреждения разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Вологодской области, утвержден директором. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Ведутся все предметы учебных планов в соответствии с ФГОС и ФКГОС (8к и 9к классы). Преподают 2 иностранных языка – английский и немецкий.

Содержание учебного плана реализуется через рабочие программы и учебники, входящие в федеральный перечень учебных изданий. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- каждый педагог работает в соответствии с рабочей программой по предмету, календарно-тематическим планом;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Все обучающиеся и учителя обеспечены учебниками, техническими средствами, учебными принадлежностями. Имеют возможность использовать ресурсы сети Интернет. Уроки технологии, занятия внеурочной деятельности ведутся в оборудованных учебных мастерских, уроки физической культуры – в спортивном зале, имеется необходимый спортивный инвентарь.

Обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Согласно нормативным документам, регламентирующим введение обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году на обучение по обновленным ФГОС НОО переходят 1-4 классы и по обновленным ФГОС ООО – 5 класс. В нашем Учреждении на данный момент программа обучения по обновленным ФГОС НОО не реализуется ввиду отсутствия

обучающихся начальных классов. Программа обучения по обновленным ФГОС ООО реализуется с 29 марта 2023 года (прибыл воспитанник в 5 класс). Вся работа по созданию условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года была проведена своевременно. Приказом директора от 23.03.2022 №103 утвержден состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, Положение о рабочей группе, План-график мероприятий («Дорожная карта») по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение» в 2022-2023 учебном году. Согласно «Дорожной карте»:

- формируется банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- вносятся коррективы в нормативные локальные акты Учреждения
- определен перечень учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, идет комплектование библиотечно-информационного центра Учреждения учебной и учебно-методической литературой по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий.
- все педагоги прошли КПК по вопросам обновленных ФГОС, подана заявка на обучение новых педагогов;
- педагоги принимают участие в обучающих вебинарах для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС (ВИРО)

В течение учебного года в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты учебной деятельности 2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Успеваемость	94,5%	94,5%	100%	100%	100%
Качество	27,8%	27,8%	15,4%	28,5%	28,5%

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Материалы для проведения работ контрольного характера в рамках промежуточной аттестации прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методического объединения учителей-предметников и были утверждены директором учреждения. Годовая

промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Все обучающиеся успешно справились с работами контрольного характера в рамках промежуточной аттестации и были переведены в следующий класс.

Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению ГИА. Согласно нормативным документам, регламентирующим процедуру проведения ГИА-2023, все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (по математике и русскому языку), один воспитанник (обучающийся по ООП ООО) - два экзамена по выбору (химия, обществознание). На основании заключений ТПМПК Вологодской области выпускники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР, имеют право сдавать только обязательные экзамены.

Государственная итоговая аттестация проводилась по всем предметам в форме ГВЭ. Оба выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты государственных выпускных экзаменов:

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ГВЭ	Отметки/количество учеников
Математика	2 чел.	«3» - 2
Русский язык	5 чел.	«5» - 1 «4» - 1
Обществознание	1 чел.	«4» - 1
Химия	1 чел.	«4» - 1

Формирование системы мониторинга готовности учителей технологии к реализации обновленных ФГОС: имеется практический опыт реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» в 5 классе в обновленном содержании в соответствии с требованиями ФГОС (учитель технологии Ю.Л. Купцова). Данная рабочая программа включает образовательный модуль «Робототехника» с изучением видов и конструкций роботов и освоения навыков моделирования, конструирования, программирования (управления) и изготовления движущихся моделей роботов. Для этого имеются новые учебники и оборудование.

Активно используется проектный метод оценки результативности знаний по предмету «Технология» и рабочим программам внеурочной деятельности. Всего предоставлено к публичной защите 46 проектов, из которых повышенный уровень навыков в проектной деятельности получили 52,6% обучающихся. Лучшие проекты размещены на

официальном сайте учреждения страницы «Проектная деятельность обучающихся», также руководители проектов самостоятельно сотрудничают с образовательными Центрами по публикации и размещению на образовательных порталах в сети Интернет лучших проектных работ обучающихся и участие их в творческих конкурсах.

Учителя технологии С.С. Бушарова, Н.Н. Гаврилова и Ю.Л. Купцова на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя технологии) (72 часа).

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Задача № 2. Развитие волонтерского движения в учреждении.

Волонтерское объединение «Дари добро» продолжило работу, организованную в учреждении. В 2022-2023 учебном году оно функционировало на базе 9 класса (4 воспитанника), наставник Ольга Николаевна Лингович, осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- социальное;
- патриотическое;
- эковолонтерство.

Проделана следующая работа:

Повышение компетентности по теме «Волонтерство. Добровольчество»

- ✓ Изучение Федерального закона от 11.08.1995. № 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
- ✓ Знакомство с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
- ✓ Изучение методических материалов, рекомендованных Министерством просвещения РФ.
- ✓ Регистрация на платформе Добро.ру. <https://dobro.ru/>
- ✓ Прохождение онлайн-курсов в университете социальных наук:
 - Основы волонтерства для начинающих (сентябрь).
 - Для организаторов волонтерской деятельности (ноябрь).
 - Патриотическое волонтерство (апрель).
- ✓ Участие в вебинаре от АО «Издательство «Просвещение»:
- Хочу помогать. Выстраиваем индивидуальный план (ноябрь).

Взаимодействие с социальными партнёрами

- ✓ ОГИБДД ОМВД России по Шекснинскому муниципальному району (О.В. Зорина);
- ✓ Управление охраны окружающей среды, экологического и муниципального земельного контроля администрации ШМР (Е.Н. Шорина);
- ✓ Управление культуры, молодёжи, спорта и туризма администрации ШМР (М.И. Фокусова);
- ✓ БУК ШМР «Районный центр традиционной народной культуры» (В.В. Саблина);
- ✓ Шекснинский территориальный отдел - государственное лесничество (Е.М. Третьякова);
- ✓ БУ СО ВО "КЦСОН Шекснинского района" (Н.С. Угланова);
- ✓ Муниципальный штаб волонтерского движения «Мы вместе» в Шекснинском районе (И.Н. Колина);
- ✓ Волонтерский отряд «35 регион Своих не бросаем» (Л.Ф. Марова).

Участие воспитанников в волонтерском движении

- ✓ 22.08. Патриотическая Акция ко Дню Российского флага «Российский триколор»;
- ✓ 06.09. Профилактическая Акция по безопасности дорожного движения «Помоги ребёнку перейти через дорогу»;
- ✓ 16.09. Экологический флешмоб «Чистый берег»;
- ✓ 01.10. Поздравление педагогов-ветеранов с Днём мудрости;
- ✓ 09.10. Общешкольный час воспитания (Ваничев Д., Комков Н.) к 115-летию со дня рождения Полины Денисовны Осипенко, военной летчицы, одной из первых женщин, удостоенных звания Героя Советского Союза (1938);
- ✓ 04.12. Общешкольный час воспитания: 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
- ✓ 10.12. Всероссийская Акция к Международному дню инвалидов «Доступная среда» (Сертификаты: Ваничев Д., Комков Н., Ланцев А., Федорук В.);
- ✓ 14.12. Волонтерская акция «Спешите делать добрые дела» (Уборка и укладка дров пенсионеру);
- ✓ 21.12. Волонтерская акция «Спешите делать добрые дела» (Уборка и укладка дров женщине-инвалиду);
- ✓ 25.01. Волонтерская акция «Спешите делать добрые дела» (Уборка и укладка дров еще одному пенсионеру);
- ✓ 27.01. Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- ✓ 14.02. Муниципальная патриотическая Акция «Память героев» (уборка снега у памятника «Чёрный тюльпан»);
- ✓ 05.03. Общешкольный час воспитания: «История ЮИД – наша история!»;
- ✓ 06.03. Торжественная линейка, посвящённая 50-летию движения ЮИД;

- ✓ 07.03. Праздничная Акция «Цветы для автоледи» (поздравление женщин-водителей с 8 Марта);
- ✓ 25.04. Проект РДДМ «Хранители истории» (уборка «Воинского захоронения»);
- ✓ 02.05. Всероссийская патриотическая Акция «Георгиевская лента»;
- ✓ 04.05. Праздничный концерт «Победа за нами!» в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Гусельки»;
- ✓ 05.05. Всероссийская патриотическая Акция «Окна Победы»;
- ✓ 19.05. Всероссийская патриотическая Акция «Сад Памяти».

Таким образом, задачи, поставленные перед волонтерским объединением «Дари добро», выполнены в полном объеме.

Большое развитие волонтерской направленности получило и в учебно-производственных мастерских:

1. Реализация социального проекта «Шаг доброты»:

- проведено 2 тематические волонтерские «Недели добрых дел»;

- исполнено 5 заказов для социальных учреждений. Для МДУ «Детский сад «Сказка» (п. Шексна), изготовили 20 цветных флажков, 5 гирлянд из флажков, 2 кормушки для птиц и 20 деревянных палочек для ритмических занятий по музыке.

В рамках проекта «Наследие русского Севера» выезжали в Заоникиеву Богородице-Владимирскую мужскую пустынь для оказания посильной помощи в восстановлении этой святыни. Для БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети» воспитанник 9 класса Д. Ваничев выполнил проект «Детский велосипед» (руководитель – учитель технологии А.В. Егоров). Восстановлено 2 велосипеда и подарено Центру.

Для МОУ «Шекснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» выполнили заявку по изготовлению деревянных гимнастических палок и сшили массажные коврики с пуговками для ног.

Для «Специализированного Дома ребенка № 2» (г. Череповец) ребята самостоятельно отремонтировали, вновь покрасили и произвели перетяжку детской мебели: 15 стульчиков и 2 стола.

2. Включение волонтерского движения в работе детского общественного объединения «Эколенок».

Волонтерское движение является одним из основных направлений деятельности ДОО «Эколенок».

Приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», во Всероссийской акции «Вода России».

Дважды проведена была волонтерская экспедиция в Национальный парк «Русский Север» (третий раз планируется выезд с 03-10.07.2023г.). Оказана помощь в уборке от мусора и осенней листвы на территориях Кирилло-Белозерского монастыря и административной площадки Национального парка, а также в уборке порубочных остатков деревьев и кустарников вдоль противопожарного подъезда в Сокольском Бору. Воспитанники учреждения под руководством

учителей технологии приняли участие во Всероссийском проекте «Лес Победы», который проходил в рамках осеннего Всероссийского экологического субботника «Зеленая РОССИЯ». На месте будущей «Аллеи Памяти» в учреждении высадили 11 молодых сосен.

22 апреля участвовали во Всероссийском субботнике по уборке территории. Педагоги и воспитанники учреждения активно включились в это общенародное мероприятие. Группа ребят 8-го класса участвовала в уборке мусора на территории поселка возле Памятника «Памяти Жертвам политических репрессий жителей Шекснинского района».

3. Участие обучающихся в разовых и масштабных добровольческих акциях, проводимых на уровне района, региона и страны:

- проведена школьная акция «Из детских рук - частичка теплоты», посвященная Дню пожилого человека. Ребята сшили «Подставки под горячее», которые подарили ветеранам, ушедшим на заслуженный отдых после работы в нашем учреждении;

- приняли участие в Общероссийской Акции «Мы вместе! Мы с вами!», которая поддерживает наших военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО. Ребята сшили 20 подушек для спальных мешков, 100 отличительных повязок и 20 походных ковриков. Вместе с сотрудниками учреждения собрали 208 кг. макулатуры и сдали на приемный пункт. Полученные денежные средства направили в волонтерский штаб Шекснинского муниципального района.

Приняли участие в акции, посвященной Дню неизвестного солдата. Группа ребят под руководством учителей технологии А.Х. Ованесяна и А.В. Петрова работала в Парке Победы на расчистке территории от снега возле воинского захоронения и центральной площадки. Цель акции – поддержка гражданской инициативы воспитанников, а также их нравственное и патриотическое воспитание.

Приняли участие в экологических акциях по сбору на пункт переработки макулатуры и металлолома и Общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц».

4. Налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности:

создана активная система межведомственного взаимодействия с партнерами реального сектора экономики, научными и образовательными организациями, которая объединяет в работе с учреждением **более 20 организаций и предприятий.**

Задача № 3. Внедрение инновационных профориентационных технологий и предпрофессиональной подготовки как средство успешной социальной адаптации обучающихся.

Служба по обеспечению воспитательного процесса создает условия и способствует расширению знаний обучающихся для профессионального самоопределения через тематические мероприятия на часах библиотеки и часах

воспитания. На сегодняшний день со всеми выпускниками проведена большая индивидуальная и групповая работа в данном направлении.

Основная работа воспитателей проводилась в форме профессиональных консультаций, оказание помощи в принятии решения о профессиональном выборе.

Проведена следующая работа:

- справочно-информационные консультации, которые познакомили учащихся с содержанием, условиями труда по различным профессиям, формами и сроками их освоения, потребностями в кадрах и возможностями трудоустройства по избранной профессии с указанием перспектив профессионального роста;
- диагностическая работа для определения сформированности профессиональных планов учащихся; выявления уровня информированности в профессиональной сфере; изучения потребности мотивационной сферы, интересов, склонностей, мотивов выбора профессии;
- развивающие групповые занятия с использованием элементов социально-психологического тренинга, психотехнические игры и упражнения;

Одним из важных направлений профессиональной помощи было содействие формированию жизненной перспективы, осознанию образа будущего.

Итоговое тестирование детей показало:

1. Воспитанники имеют большой объём знаний о профессиях, которые они могут получить и которые востребованы в нашем регионе. Они владеют информацией о содержании работы специалистов данных профессий, о медицинских требованиях к данным профессиям, об учреждениях, в которых можно их получить. Они обсуждают информацию по данной теме и ориентируются в ней.
2. У подростков сформировано адекватное отношение к трудовой деятельности.

В целях повышения объемов и качества информационно-методической помощи в работе специалистов службы организовано зарегистрировались на платформе «Сферум» и подключение к различным каналам муниципальных и школьных управленческих команд, педагогических работников.

В рамках проведения коррекционной работы в 2022-2023 учебном году в учреждении реализуются следующие психокоррекционные программы:

- 3,5 класс – программа «Преодоление»;
- 7 класс – программа «Точно в цель»;
- 8 класс и 8к класс - программа «Гармония»;

- 9 класс и 9к класс – программа «Мой профессиональный выбор».
С учащимися проводится консультирование по вопросам будущего

В рамках работы УПМ большое внимание уделяется учителями трудового обучения профориентационным технологиям и предпрофессиональной подготовке:

1. Проведение тематических профориентационных мероприятий (онлайн-уроки, профориентационные недели):

Проведена 2 тематические профориентационные недели «Сто дорог - одна твоя». Основной целью проведения данной недели было оказание профориентационной поддержки обучающимся, формирование интереса к труду и выбору их будущей профессиональной деятельности. При планировании недели предусматривались различные формы проведения мероприятий, способствующие достижению основной цели.

В 8-х и 9-х классах на ученическом классном собрании прошли информационные уроки по заданной теме, их провели учителя технологии С.С. Бушарова и А.В. Петров.

Приоритетом в выборе мероприятий являлась приближенность урока к производству, поэтому были проведены производственные уроки. 11 октября в швейной мастерской прошел производственный урок на тему «Ремонт и обслуживание бытовых швейных машин», который провели сотрудники ателье «Челнок» (ИП С.Е. Горелышев, город Череповец). В ходе урока ребята узнали о рынке труда и новых технологиях в швейной отрасли. Практическая часть урока прошла по изучению технического состояния швейных машин, правильной настройке и регулировке.

13 октября обучающиеся 9-х классов выезжали на производственный урок к индивидуальному предпринимателю А.А. Баранову, который занимается изготовлением корпусной мебели. Ребята побывали в цехе по производству мебели из натуральной древесины и складе готовой продукции. Они увидели современные станки по обработке древесины и материалы дизайнерского оформления мебели.

Провели урок на производстве в ООО «Шекснинская Заря», на котором узнали о специфике работы в сельском хозяйстве, перспективах трудовой деятельности, познакомились с рядом востребованных в этой сфере профессий. Интересным получился урок на производстве на базе АО «Шекснинская Сельхозтехника». Специалисты предприятия провели экскурсию по цехам, показали новые модели сельскохозяйственной техники, современное животноводческое оборудование.

В апреле выезжали знакомиться с передовыми технологиями по деревообработке на ООО «Коскисилва», которое показывает высокую производительность и качество готовой продукции. Новые технологии отличаются высокой культурой производства и безопасностью.

Состоялся мастер - класс по ремонту и реставрации мебели, который провели вологодские предприниматели Алексей Рябечков и Василиса Якубовская. Они являются давними социальными партнерами нашего учреждения, которые активно

помогают проводить профориентационные мероприятия, предоставляют отделочный материал для мебели и инструменты. В очередной раз было проведено практическое занятие, на котором ребята усвоили основы восстановления мебели, пользование инструментами и оборудованием, научились выбирать необходимый отделочный материал, познали понятие «дизайн мебели». В результате совместной работы отремонтировано для учреждения 5 стульев и 2 кресла.

Мы побывали с экскурсией на ПК «Шекснинский маслозавод», на котором познакомились с современными технологиями переработки молока. Специалисты предприятия рассказали о технологиях и новейшем оборудовании по производству молочной продукции. Всех поразила чистота и стерильность на предприятии, а также требования, которые предъявляются к работникам маслозавода. Для ребят была организована дегустация продукции.

Наши дети приняли участие в ежегодном областном Уроке занятости. В текущем году тема Урока – «Все в твоих руках», цель которого познакомить обучающихся с перспективными отраслями и профессиями будущего.

Мы выбрали тему урока «О гастрономическом туризме», которая раскрывает творческие возможности человека в кулинарном и поварском деле.

Воспитанники учреждения приняли участие в Фестивале науки Вологодской области «Наука 0+», который является мероприятием Всероссийского масштаба и его организатором выступал Череповецкий государственный университет. Во Дворце химиков ребята побывали на научных площадках, которые посвящены инновационным технологиям в области экологии и продовольственной безопасности, здоровью человека и искусственному интеллекту, цифровым технологиям и новым материалам. Тема Фестиваля – «Создавая будущее».

Приняли участие в проекте «Ученый говорит», целью которого является популяризация науки и новых технологий среди школьников с помощью комплекса общедоступных просветительских мероприятий.

2. Помимо собственных ресурсов используем сетевое взаимодействие со сторонними образовательными организациями, мы большое внимание уделяем развитию социального партнерства для повышения уровня профессионально-трудовой готовности обучающихся к самостоятельной жизни. Учреждение имеет официально подписанные Соглашения о сотрудничестве с: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», городское поселение поселка Шексна, Управление сельского хозяйства и продовольствия администрации Шекснинского муниципального района, МУ ДО «Шекснинский дом творчества», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (детский центр «Дом научной коллаборации»), с которым проведено 8 выездных занятий по теме «Уроки открытий», на которых изучалось визуальное программирование в Scratch, 2D-анимация, цифровое моделирование, электронный конструктор, графические инструменты для командной работы, создание цифровых постеров, геоинформационная картография), ФГБУ «Национальный парк «Русский Север»

(3 мероприятия: 2 волонтерские экспедиции и участие в 14-й областном экологическом слете «Друзья природы»). Со всеми участниками Соглашений учреждение осуществляет взаимовыгодное сотрудничество. Основные направления сотрудничества - в сферах образовательной и научной деятельности.

Все педагоги службы обеспечения учебного процесса (классные руководители и учителя-предметники) реализуют модуль рабочей программы воспитания учреждения «Профориентация». Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности воспитанников (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой)

Планирование деятельности классного руководителя по профориентационному самоопределению обучающихся строится на основании разработанного на заседании ПМПК индивидуального маршрута развития и реабилитации обучающихся, совместно с учителем технологии и социальным педагогом. Работа реализуется по нескольким направлениям: информационно-просветительское, обучающее, диагностическое и консультативное.

Информационно - просветительское направление способствует расширению знаний обучающихся для профессионального самоопределения. Это тематические классные собрания, индивидуальная работа с обучающимися, участие с педагогами в информационных проектах (В.А. Курбонова - уроки финансовой грамотности, М.В. Цветкова - Цикл мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Урок цифры»), экскурсии на предприятия района (Н.С. Зимина в п. Пача ООО «Шекснинская заря»). Учителями-предметниками при реализации рабочей программы по предмету обращают особое внимание на важность изучения наук при овладении конкретными профессиями, при проведении диктантов на уроках русского языка педагог подбирает тематику, способствующую расширению кругозора обучающихся о профессиях. Так же педагоги принимают участие в проведении тематических недель, проводимых в учреждении. Ежедневное привлечение обучающихся к небольшим трудовым делам: полить цветы, отремонтировать стул, помочь техничке или сантехнику, разложить книги в библиотеке, настроить работу программы на компьютере так же является неотъемлемой частью профориентационной работы и воспитанием уважения к человеку труда. Обучающее направление реализуют учителя технологии в рамках реализации учебной программы по предмету «Технология».

Задача № 4. Осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В 2022-2023 учебном году Службой обеспечения воспитательного процесса проделана следующая работа:

1. Участие в работе Дисциплинарной комиссии:

- проведение объективного расследования дисциплинарных проступков обучающихся;
- определение меры дисциплинарного взыскания, адекватного тяжести совершенного проступка;

- отслеживание, анализ состояния дисциплины;
 - выявление фактов, причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений, преступлений, антиобщественных действий;
 - организация работы с воспитанниками, поставленными на учёт в дисциплинарной комиссии;
2. Организация индивидуальной профилактической работы: плановой, ситуационной и текущей.
- Плановая работа – проведение индивидуальных занятий по реализации индивидуального маршрута развития.
 - Ситуационная работа - индивидуальные занятия с обучающимися по возникающим ситуациям и с новичками.
 - Текущая работа - индивидуальные занятия с обучающимися без предварительного планирования.
3. Мотивация и система поощрений - одна из главных составляющих успеха, в работе по данному направлению:
- предоставление каникулярного отпуска;
 - выхода за территорию учреждения;
 - выделение «лучших» и другое.
4. Участие в мероприятиях различного уровня и направлений, за прошедший период в 2022/2023 учебном году:

Класс	Приняли участие /кол-во мероприятий/	% детей
367	43	100
8	76	100
8К	12	100
9	56	100
9К	19	100

Таким образом, проделанную индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий можно и нужно считать результативной.

В течение 2022-2023 учебного года был совершен только один самовольный уход воспитанника за пределы учреждения, да и тот по вине взрослых.

В своей работе воспитатели обращали внимание на:

1. Взаимодействие с региональными социальными партнерами по вопросам социального сопровождения обучающихся и выпускников.
2. Обеспечено ведение документации по учету обучающихся.
4. Консультативная деятельность.
5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В этом направлении наиболее значимым стало возобновление проведения следующих мероприятий:

1. Проведен родительский день в учреждении.
2. Проведен выезд мобильной группы к местам проживания детей (г. Вологда).

Учителя технологии использовали специальные образовательные методы для обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ:

Основная задача ИПРиА – это осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, коррективке отклоняющегося поведения обучающихся. ИПРиА организуется во внеурочное время и в достаточном объеме, необходимом для достижения результатов и задач, обозначенных индивидуальным маршрутом развития и реабилитации обучающегося.

Учителя технологии выявляют учебную мотивацию и развитие познавательных интересов воспитанников, а затем его личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия и творчества. Этим самым, педагог создает заинтересованность обучающегося в творческом деле, которое переходит в ситуацию успеха. При этом существует объективная обратная связь воспитанника и педагога.

Применяются в основном следующие формы ИПРиА: беседа, выполнение конкурсной работы или проекта, совместный поиск решения проблемы.

Для некоторых обучающихся ИПРиА содействует дальнейшему профсамоопределению.

Следует отметить следующих учителей технологии, которые грамотно проводят ИПР и достигают положительных результатов в предупреждении правонарушений обучающихся: Н.Н. Гаврилова, В.В. Мигалко, С.С. Бушарова и А.В. Петров.

Профилактическая работа по предупреждению совершения воспитанниками правонарушений и антиобщественных действий планируется и ведется педагогами службы обеспечения учебного процесса с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Деятельность по воспитанию законопослушного поведения осуществляется согласно реализуемых воспитательной, образовательных программ в разных направлениях, с использованием различных методов и форм работы. Реализуется в рамках уроков, внеклассных мероприятий, классных ученических собраний, индивидуальной работы с обучающимися. Работа по формированию законопослушного поведения обучающихся ведется педагогами службы в рамках реализации модулей программы воспитания Учреждения - «Классное руководство», «Школьный урок».

Тематические классные собрания, в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводятся классными руководителями в различных формах: беседа, игра, викторина, ситуативные практикумы и т.п., направлены на предупреждение правонарушений со стороны учащихся, разъяснение их прав и обязанностей, общепринятых и безопасных нормах, правил поведения в обществе, недопустимости противоправных действий несовершеннолетних, воспитание правовой культуры. Наиболее подробно данное направление реализовано на тематических классных собраниях: «Есть ли границы у свободы» (36 класс Смелкова М.А.), «Право и закон» (8к класс В.А. Курбонова), «Правила поведения на каникулах» (9к Г.В. Устинова), «Полезный разговор о вредных привычках» (7 класс Н.С. Зими́на)

Работа по профилактике правонарушений и негативных социальных явлений также осуществляется в рамках уроков. Биология, физкультура, химия: повышение значимости здорового образа жизни; формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Обществознание: воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, рассмотрение понятий: «добродота», «порядочность», мораль, моральный облик, кодекс чести и т.п.

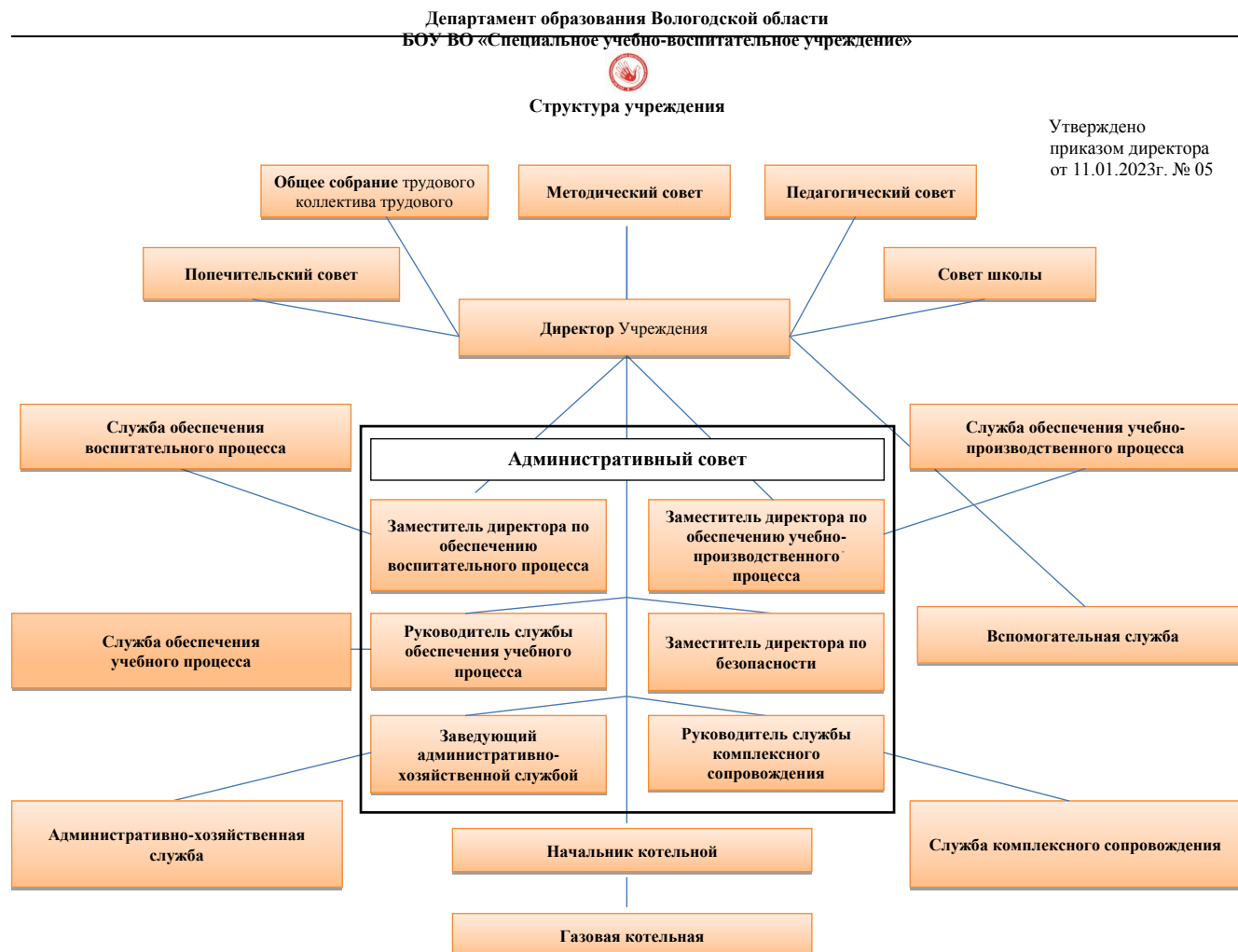
Во время проведения внеклассных мероприятий, так же прослеживается работа по воспитанию законопослушного поведения в разных формах.

Мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ (спортивные, творческие), привлечение обучающихся к активным формам досуга (организация перемен - направить энергию воспитанников на полезные дела). С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились мероприятия, конкурсы, викторины, акции и др. Инструктаж в целях предупреждения травматизма на водоёмах, дороге, железной дороге, транспорте – 5-9 классах «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь», «Не играй с взрывоопасными предметами». Часы общения по профилактике негативных явлений в подростковой среде, конкурсы рисунков «Я за здоровый образ жизни», «Курить уже не модно!», «Алкоголь вредит здоровью». Участие учеников в конкурсах муниципального уровня «Право на справедливое правосудие» (Федорук В.-2 место, кл. руководитель Е.В. Тихомирова). Классные руководители готовят детей к Дисциплинарной комиссии Учреждения и сами систематически принимают участие в работе комиссии.

Эффективность работы, динамика изменений обучающихся в этом направлении отслеживается в АИСАМ и имеет положительные результаты.

Задача № 5. Совершенствование организационной структуры деятельности Учреждения.

Сотрудниками администрации учреждения была проведена серьезная работа по рассмотрению вопроса о совершенствовании организационной структуры. Согласно Устава учреждения была отрегулирована и создана новая организационная структура (утверждена приказом директора учреждения от 11.01.2023г. № 05).



Задача № 6. Внедрение новых образовательных и воспитательных методик в комплексно-целевую программу «МАСТЕРГРАД», направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Изменяются и технологии воспитательной работы.

С этого учебного года при реализации модулей программы воспитания успешно применялись следующие педагогические технологии.

№	Название и содержание применяемой технологии	Модуль	Результат
1	<p>Информационно – коммуникационная технология.</p> <p>Это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях.</p>	<p>«Профорентация»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Профилактика социально негативных явлений».</p>	<p>Изменение и неограниченное обогащение содержания процесса воспитания, использование интегрированных курсов, семинаров, конкурсов, тестов, акций и другое.</p>
2.	<p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Обеспечивает выпускнику школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья</p>	<p>«Экскурсии, экспедиции, спортивно-оздоровительные мероприятия Школьный спортивный клуб «ИМПУЛЬС».</p>	<p>Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятий распределять различные виды заданий, чередовать пассивную и активную двигательную деятельность.</p>
3.	<p>Портфолио</p> <p>это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения</p>	<p>Результаты реализации всех модулей программы.</p>	<p>Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального</p>

			развития личности.
4.	Технологии уровневой дифференциации. Одна из технологий личностно-ориентированного обучения,	«Профорентация»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Профилактика социально негативных явлений».	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в организованной деятельности. У воспитанников утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать ситуацию успеха, повышается уровень мотивации.
5.	Игровая технология. Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета.	«Ключевые общешкольные дела».	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие умений и навыков.
6.	КТД. Это общественно-важное, творческое коллективное дело.	«Соуправление»; «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Волонтерство».	Развиваются коллективные умения и навыки, умение работать в команде.
7	Технология сотрудничества. Система методов и приёмов воспитания и обучения на принципах гуманизма и творческого подхода к развитию личности.	«Соуправление»; «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Волонтерство»; «Внеурочная деятельность и дополнительное	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и учащихся.

		образование».	
8	Технология творческих мастерских В ней используется педагогика отношений, всестороннее воспитание, обучение без жёстких программ и учебников, метод проектов и методы погружения, безоценочная творческая деятельность учащихся.	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Ключевые общешкольные дела».	Развитие творческих способностей обучающихся, создание ситуации успеха.

И самым оптимальным вариантом - является использование этих технологий в комплексе.

Традиционные и инновационные методы воспитания должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

Разработать проблемно-ориентированные изменения в КЦП «МАСТЕРГРАД» по направлениям:

- школьное соуправление, система положительной мотивации обучающихся, механизм общешкольного соревнования.

В течение всего учебного периода обучающиеся получают меры поощрения, предусмотренные соответствующим Положением в учреждении, за позитивное отношение к учебе и общественно-полезному труду, воспитание уважения к трудовой деятельности взрослых.

С 01 сентября 2022 года упразднен Совет бригадиров в УПМ и создан Трудовой Совет (в него входят первые командиры). Функции выполняют прежние, за исключением утверждения лучших производственников за неделю. Предложения о лучших за неделю исходят по инициативе членов Совета, а утверждение на производственном совещании педагогов службы.

Члены Трудового Совета еженедельно (по субботам) осуществляют проверку санитарного состояния учебных мастерских по разработанным критериям.

Создана группа обучающихся «Энергопатруль» (на основании положения о школьной акции «Энергопатруль»).

В целях вовлечения обучающихся в мероприятия в области энергосбережения и энергоэффективности направление «Энергопатруль» включено в алгоритм позитивной мотивации обучающихся программы «МАСТЕРГРАД».

С 01 января 2023 года переименована медаль «Лучший производственник недели» на медаль «За успехи в труде» и определять лучшего по УПМ за учебную четверть будут в номинации «За трудовое отличие» (взамен «Лучший производственник за четверть»).

Задача № 7. Развитие исторического просвещения - как приоритетного направления в образовательном и воспитательном процессах.

Историческое просвещение обучающихся занимало большое место в воспитательном процессе. Оно было организовано в рамках часов воспитания, на библиотечных часах, в ходе организации экскурсий и акций. На общешкольном уровне в течение 2022-2023 учебного года были проведены:

№	Дата проведения	Тема занятия	Ответственный
1	07.09.22.	210 лет со дня Бородинского сражения	А.Г. Бахтин
2	11.09.22.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	О.Н. Лингович
3	18.09.22.	День оружейника в России	Е.Н. Музолевская
4	25.09.22.	Всемирный день туризма	Н.А. Замахова
5	02.10.22.	4 октября – 65 лет назад (1957) в нашей стране был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. Начало космической эры.	Г.В. Христова
6	09.10.22.	8 октября – 115 лет со дня рождения П.Д. Осипенко (1907-1939), военной летчицы, первой среди женщин удостоена звания Героя Советского Союза (1938)	О.Н. Лингович
7	16.10.22.	День отца в России	Е.Н. Артюшова
8	23.10.22.	24 октября – 125 лет со дня проведения в России первого футбольного матча (1897)	О.Н. Лингович
9	04.11.22.	День народного единства	Е.Н. Музолевская
10	08.11.22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	А.Г. Бахтин
11	20.11.22.	День начала Нюрнбергского процесса	Н.А. Замахова
12	27.11.22.	День матери в России	Г.В. Христова
13	03.12.22.	3 декабря – День неизвестного солдата	А.Г. Бахтин

14	04.12.22.	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	О.Н. Лингович
15	09.12.22.	День Героев Отечества	А.Г. Бахтин
16	11.12.22.	12 декабря – День Конституции РФ	Г.В. Христова
17	18.12.22.	Рассказ о поездке на Кольскую флотилию	Е.Н. Музолевская
18	25.12.22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Н.А. Замахова
19	15.01.23.	27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	О.Н. Лингович
20	22.01.23.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Е.Н. Музолевская
21	29.01.23.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Н.А. Замахова
22	05.02.23.	8 февраля – День российской науки	Г.В. Христова
23	12.02.23.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	А.Г. Бахтин
24	19.02.23.	Конкурс патриотической песни	Н.Ю. Алексеева
25	23.02.23.	23 февраля – День защитника Отечества	А.Г. Бахтин
26	26.02.23.	1 марта – Всемирный день гражданской обороны	О.Н. Лингович
27	05.03.23.	8 Марта – Международный женский день	Н.Ю. Алексеева
28	12.03.23.	«Путь к успеху»– биографии великих людей	Е.Н. Артюшова
29	19.03.23.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	А.Г. Бахтин
30	26.03.23.	27 марта – Всемирный день театра	Н.Ю. Алексеева
31	09.04.23.	12 апреля – День космонавтики.	Е.Н. Музолевская

32	16.04.23.	19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	А.Г. Бахтин
33	23.04.23.	22 апреля – Всемирный день Земли	Г.В. Христова
34	30.04.23.	1 Мая – Праздник Весны и Труда	Н. А. Замахова
35	07.05.23.	9 Мая – День Победы	А.Г. Бахтин
36	14.05.23.	День детских общественных организаций России	Е.Н. Музолевская
37	21.05.23.	24 мая – День славянской письменности и культуры	Н.А. Замахова

В период зимних каникул был реализован проект «Мой дом Россия!», состоящий из 12 блоков:

Наименование	Ответственный
Познавательная программа «Духовные богатства России»	О.Н. Лингович
Познавательная программа «Ивановы, Ивановы, Ивановы...»	С.Н. Иванова
Познавательная программа «По Золотому кольцу Шексны»	Л.Р. Моторина
Познавательная программа «Русские богатыри»	Е.Н. Музолевская
Интеллектуально-познавательная программа «Загадочная Россия»	А.А. Петров
познавательная программа «Сказочная Россия»	Е.Н. Артюшова
Игра-соревнование «Россия спортивная»	О.Н. Бутусова
Познавательная программа «Российская экономика»	Е.В. Кошкина
Интеллектуально-познавательная программа «Ратное дело»	А.Г. Бахтин
Духовно-нравственная программа «Рождество»	Н.А. Замахова
Акция «Сбережем наследие Русского Севера»	В.С. Чистов
Познавательная программа «Впереди планеты всей»	Л.Р. Моторина

Службой ПП и МСС выполнена работа по облагораживанию памятного монумента на территории учреждения, возобновлена традиция возложения венков в День Победы в ВОВ.

В часы проведения групповой работы социальными педагогами в направлении профессионального ориентирования обязательно освещается история образования конкретной профессии и какие знаменитые личности были причастны к этим профессиям.

Разработаны и был выполнен План мероприятий по организации исторического просвещения «Колесо истории» в рамках Службы обеспечения учебно-производственного процесса:

Проведены:

- школьный творческий конкурс «Петровская эпоха», посвященный 350-летию со Дня рождения Петра Первого с целью расширения знания детей о жизни великого русского реформатора и истории эпохи его правления;
- школьный творческий конкурс «Символы малой Родины», посвященный 85-летию со Дня образования Вологодской области. В своих работах ребята показали исторические символы родной Вологодчины, родных городов и поселков, в которых они проживают. Этим они выразили уважительное отношение к духовным, культурным и историческим ценностям Вологодской области.

Обучающийся 8-го класса О. Сегедин стал победителем в Региональном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «декоративно-прикладное искусство».

Во время проведения волонтерских экспедиций ребята побывали в Кириллово-Белозерского монастыре и Заоникиевой Богородице-Владимирской мужской пустыни, в которых многое узнали из истории Русского Севера.

Воспитанники ежегодно принимают участие в областной патриотической акции «Забвению не подлежат». Обучающиеся 9-го класса выезжали на благоустройство воинского захоронения времен Великой Отечественной войны на гражданском кладбище в д. Братково Угольского сельского поселения. Захоронение представляет собой одну братскую могилу, в которой похоронены бойцы, умершие от ран в годы войны. Имена солдат на данный момент неизвестны.

Каждым классным руководителем в службе обеспечения учебного процесса разработана и реализовывалась программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках которой предусмотрены классные часы, приуроченные к важным датам в истории, великим людям и т.д. Были подготовлены и проведены классные часы по темам: «День народного единства», «Символы России. История герба», «Мы разные, мы вместе», «День конституции», «День героев отечества».

Все обучающиеся приняли участие во всероссийском просмотре фильма "Золотая бронза", посвящённого трагедии в Беслане. Так же поучаствовали во Всероссийском открытом уроке "Пётр первый. Рождение империи". (учитель В.А. Курбонова). Обучающиеся 6, 7 классов приняли участие в региональном конкурсе рисунков «Защитники Донбаса» (учитель М.А. Смелкова). Участники ресурсной мастерской школьное радио «Большая перемена» разработали новую рубрику «Родные места», в которой знакомят с достопримечательностями и историей возникновения городов, посёлков Вологодской области и историческими событиями нашей страны.

Работа с детьми группы риска.

Индивидуальный подход, консультативные ПМПК, соблюдаются рекомендации ПМПК.

В системе проводилась работа школы роста для воспитателей: С.Н. Иванова, Е.Н. Смирнова, А.Г. Бахтин, Н.Н. Турутина, О.Н. Бутусова.

Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических работников в области коррекционной педагогики и особенностей образования и воспитания детей с ОВЗ:

- «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72ч. - 3чел.;
- «Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ» - 3чел.;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч. - 15чел.;
- «Тьютор по вопросам диагностики и предупреждения рисков развития современного ребёнка» ноябрь 144ч. - 5 чел.;
- «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика» 72ч. - 1 чел.;
- «Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлайн - и офлайн - работы» 24ч. - 1чел.

Основная работа в данном вопросе специалистами службы психолого-педагогического и медико - социального сопровождения была направлена в область реализации медицинского сопровождения. Так при тесном взаимодействии медицинских работников учреждения с учреждениями Вологодской области и других субъектов Российской Федерации в текущем году, не смотря на жесткие эпидемиологические ограничения на территории Российской Федерации в условиях стационара пролечено 9 человек (что на 46 % меньше аналогичного периода прошлого года), из них:

- 4 человека в Вологодской областной психиатрической больнице;
- 3 человека в Вологодской областной больнице;
- 1 человек в детском отделении г. Санкт Петербурга;
- 1 человек в Череповецкой детской городской больнице.

Проведено амбулаторное лечение 18 воспитанникам врачом-психиатром БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

Проведены 2 консультации врачом нефрологом, 2 консультации врачом пульмонологом в Вологодской областной клинической больнице.

Проведено 168 консультаций специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

За указанный период в здравпункт Учреждения обратилось – 1859 человека/раз.

Под диспансерным наблюдением в отчетном периоде находилось – 25 человек, из них инвалиды – 2 человека. У районного психиатра состоят на учете 25 воспитанников.

Ежегодную диспансеризацию в мае текущего года прошли 100% учащихся.

В текущем году было проведена проверка медицинского оборудования в Череповецком филиале ФБУ «Вологодский

ЦСМ».

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из ключевых факторов эффективности обучения и важнейшим фактором адаптации их к современной жизни. Как показывает практика, профилактика заболеваний способствует повышению работоспособности детей, их физическому и умственному развитию.

Проведены 2 консультации врачом нефрологом, 2 консультации врачом пульмонологом в Вологодской областной клинической больнице. Проведено 168 консультаций специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

Работа по профориентации обучающихся носит индивидуальный характер и проводится в соответствии с маршрутом постинтернатной адаптации (МПА) каждого ребенка с обязательным учетом мнения родителей.

В БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»:

- проведено амбулаторное лечение 13 воспитанникам врачом-психиатром;
- детским неврологом -1;
- нефрологом -1;
- ЛОР - 4;
- дерматологом - 7;
- педиатром - 14;
- хирургом - 14;
- стоматологом - 5;
- травматологом - 4.

В БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница»:

- проведены 2 консультации врачом пульмонологом;
- 1 консультация детского кардиолога;
- 4 консультации уролога;
- 1 хирурга;
- 2 онколога

Проведено 169 консультаций специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

Ежегодную диспансеризацию в мае 2023 года текущего года прошли **100% учащихся - 14. По результатам диспансеризации разработаны медицинские рекомендации.**

Вакцинированы против дифтерии, коклюша, столбняка – 4 человек, привито от гриппа –18, от клещевой энцефалита – 18.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из ключевых факторов эффективности обучения и важнейшим фактором адаптации их к современной жизни. Как показывает практика, профилактика заболеваний способствует повышению работоспособности детей, их физическому и умственному развитию.

Соматическая и инфекционная заболеваемость в 2022-2023 учебном году составила:

- ОРЗ - 4 случая;
- отит - 1;
- герпес - 1;
- хирургические заболевания - 1;
- заболевания кожи - 4;
- заболевания мочеполовой системы - 4;
- заболевания желудочно-кишечного тракта - 6 (из них 5 это кариес);
- травмы - 4 случая (повреждения связок).

На диспансерном учете у нарколога состояло на начало учебного года 4 обучающихся, на конец учебного года 2 воспитанника.

В контингенте обучающихся учреждения 75 % - это дети с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому при организации работы и консультирования обучающихся по вопросам профессионального самоопределения учитываются рекомендации, содержащиеся в заключениях психолого-медико–педагогических комиссий Вологодской области, с которыми дети прибывают в учреждение. Так же учитываются основные направления работы и задачи, поставленные перед специалистом при формировании ИМРиР (индивидуального маршрута развития и реабилитации) подростка в рамках ПМПК учреждения.

Работа по профориентации обучающихся носит индивидуальный характер и проводится в соответствии с маршрутом постинтернатной адаптации (МПА) каждого ребенка с обязательным учетом мнения родителей (законного представителя).

Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2022-2023 учебный год.

Годовой бюджет учреждения составил 85 932 068,27 рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

- субсидия на выполнение государственного задания – 71 169 238,74 руб.
- средства от приносящей доход деятельности – 11 691762,31 руб.
- остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2022 года – 106 136,93 руб.
- субсидия на иные цели областной бюджет – 2 289 103,44 руб.
- субсидия на иные цели федеральный бюджет – 583 623,86 руб.
- остаток средств от субсидии на иные цели за счет федерального бюджета на 01.01.2022г. – 42 202,99 руб.
- денежная премия (Грант) учреждению от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области – 50 000 руб.

**Использование средств субсидии
на выполнение государственного задания:**

- оплата труда с начислениями, оплата 3-х дней больничного листа за счет работодателя – 52 957 445,44
- командировочные расходы (суточные, проезд, проживание) – 18 539,60
- услуги связи – 136 000,00
- вывоз твердых бытовых отходов (мусора) – 47 879,57
- коммунальные платежи – 5 544 050,00
- содержание имущества – 573 226,19
- прочие работы, услуги, услуги ЧОП – 8 006 728,55
- услуги страхования – 26 803,74
- пособия по социальной помощи населению – 66 360,17
- налог на имущество, землю – 498 484,24
- приобретение материальных запасов (ГСМ, строительные материалы, одежда, обувь, канцелярские товары, электротехнические и сантехнические товары, чистящие, моющие и средства личной гигиены, хозяйственные товары и др.) - 1 257 762,01
- приобретение медикаментов – 66 391,14
- продукты питания – 1 969 568,09

Использование средств от приносящей доход деятельности:

- оплата труда с начислениями – 3 300 463,66
- услуги связи – 20 363,05
- коммунальные платежи – 6 300 097,07

- содержание имущества – 342 052,96
- прочие работы, услуги – 621 395,70
- услуги страхования – 14 173,62
- уплата госпошлин и налогов – 225597,61
- приобретение основных средств – 587 777,70
- приобретение материальных запасов – 279 840,94

Использование средств субсидии на иные цели:

- приобретение учебников и учебных пособий – 149 891,35
- остаток по субсидии за счет средств областного бюджета (приобретение учебников и учебных пособий) в сумме 108,65 руб. подлежит возврату в бюджет
- проведение текущего и капитального ремонтов зданий (включая мероприятия по энергосбережению) (выполнение ремонтных работ по переносу электрощитовой из-под лестницы в здании учебного корпуса Учреждения по адресу: Вологодская область, п. Шексна, ул. Детская, д. 21) – 1 564 163,00 руб.
- составление сметной документации, экспертизу сметы (разработка проектно-сметной документации на ремонт теплосетей, проходящих по территории учреждения; разработка проектно-сметной документации по переносу электрощитовой из-под лестницы в здании учебного корпуса (прохождение и получение положительного заключения о проверке определения сметной стоимости) – 519760,00 руб.
- установка противопожарных дверей в здании учебно-производственных мастерских Учреждения – 43200,00 руб.
- приобретение средств индивидуальной защиты при пожаре в учебно-производственном корпусе Учреждения по адресу: Вологодская область, п. Шексна, ул. Детская, д. 21 (Самоспасатель "Шанс Е") – 8 477,00 руб.
- на оснащение государственной общеобразовательной организации государственными символами Российской Федерации (флаг России для уличного флагштока) – 3 612,09 руб.

Использование субсидии средств на иные цели (федеральный бюджет):

- выплата за счет средств федерального бюджета **ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам** государственных образовательных организаций области, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74, подпрограммы 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей» по

основному мероприятию 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях области» - 496 933,66 руб.

- остаток по субсидии за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в сумме 42 094,34руб. подлежит возврату в бюджет
- на оснащение государственной общеобразовательной организации государственными символами Российской Федерации (герб РФ, напольный флажок, настольные флажки, флажок уличный, флаг России протокольный, флаг России для флажка настольного) – 86 690,20 руб.

**Денежная премия учреждению
от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области:**

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования – 50 000,00руб.

На основании проблемно-ориентированного анализа мы выделили сильные и слабые стороны состояния внутренней и внешней среды нашего учреждения.

К сильным сторонам учреждения мы относим следующие:

- оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
- соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- создание безопасных условий на территории учреждения;
- наличие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей;
- наличие современного здравпункта;
- наличие многофункционального реабилитационного центра «ДОМ»;
- наличие оборудованных современными средствами обучения учебно-производственных мастерских;
- широкий спектр программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- наличие эффективно работающей системы поддержки детей;
- наличие эффективно работающей системы методической поддержки педагогов;
- введение в практику работы учреждения профессиональных стандартов;
- единое информационное образовательное пространство ОО (единая локальная сеть);

- эффективно работающая система ученического самоуправления;
- позитивный опыт взаимодействия с внешними партнёрами учреждения: ОМВД, КДН и ЗП, центрами помощи семье и детям, другими учреждениями системы профилактики по проблемам семьи, трудоустройства детей, контроля их поведения в рамках организации каникул и летнего отдыха.

Помеховыми факторами являются:

- 100% педагогическая запущенность детей при поступлении в учреждение;
- высокий уровень психических заболеваний детей: 100% воспитанников состоят на учёте у врача-психиатра;
- большая часть обучающихся (99%) имеет низкий и средний уровень физического здоровья;
- профессиональный ресурс отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития современного образования, наблюдается синдром «профессионального выгорания» в силу особенностей работы с трудными детьми;
- неготовность родителей (законные представители) обучающихся к формированию и реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации своих детей;
- возвращение детей в прежний социум, что негативно влияет на будущую судьбу несовершеннолетнего.

Работа школьной котельной за 2022-2023 учебный год.

Цель работы школьной газовой котельной: бесперебойная, безаварийная работа, обеспечение потребителей тепловой энергией согласно температурного графика на протяжении всего отопительного сезона. Потребители тепловой энергии: здания БОУ ВО "Специальное учебно-воспитательное учреждение", ОАО "Шексна-Теплосеть", БПОУ ВО "Череповецкий многопрофильный колледж", жилой фонд ООО "Благоустройство".

Для реализации поставленной цели Служба школьной котельной в 2022 - 2023 учебном году решала следующие задачи:

- обеспечение потребителей теплом и горячей водой;
- обеспечение бесперебойной работы котлов, насосов, автоматики и т.д.;
- организация капитального и текущего ремонта котельной;
- организация материально – технического снабжения котельной;
- обслуживание и ремонт тепловых сетей и сетей подачи ГВС;
- оперативное взаимодействие со смежными службами и организациями;
- обеспечение рационального использования электроэнергии, воды, газа, и др. ресурсов.

В состав газовой котельной входят:

- **начальник котельной:** Евгений Геннадьевич Михайлов;
- **операторы котельной:** 9 чел. - обеспечение режимов подачи теплоносителя, контроль за работой оборудования котельной, оперативное взаимодействие со службами и организациями района;
- **слесарь по ремонту теплосетей:** 2 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания оборудования котельной, тепловых трасс, линий ГВС;
- **слесарь по ремонту газового оборудования:** 1 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания газового оборудования и газопроводов котельной ;
- **электромеханик:** 1 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания электрооборудования котельной, обслуживание дизель-генераторной установки;
- **слесарь КИПиА:** 1 чел. - поддержание автоматики котельной в исправном состоянии, ее обслуживание и ремонт, ремонт и замена приборов, расположенных в котельной;
- **лаборант ХВО:** 1 чел. - приводит подаваемый в котлы теплоноситель в соответствие с нормами и стандартами, предотвращает образование накипи и окисления, тем самым снижая затраты на обслуживание и ремонт теплоагрегатов.

За 2022-2023 учебный год коллективом котельной была проведена большая работа:

1. При подготовке к новому учебному году (совпадает с началом отопительного сезона) был проведен плановый ремонт: ревизия водоподогревателя, ревизия внутреннего пространства котлов, дымохода, чистка горелок, замена изношенных труб, сварочные работы, ревизия насосов.
2. В течение учебного года приобретались материалы и запасные части, необходимые для эксплуатации котельной. Проводился внеплановый ремонт оборудования и трубопроводов.
3. Регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений котельной.
4. Были приобретены и выдавались персоналу, согласно Коллективного договора, средства индивидуальной защиты, спецодежда, смывающие и обеззараживающие вещества.
5. Силами специализированной организации в ноябре 2022г. проведены режимно-наладочные испытания пяти водогрейных котлов, получен отчет и режимные карты.
6. Всегда своевременно была осуществлена подготовка отчетности о результатах деятельности котельной в администрацию поселка, администрацию района, в Департамент образования и Департамент ТЭК и ТР, в надзорные органы.

7. Были составлены договоры с потребителями тепловой энергии, велась бесперебойная подача теплоносителя и горячей воды согласно этих договоров.
8. Сотрудники котельной активно принимали участие в спортивной жизни района и Учреждения.
9. Работники котельной активно принимали участие в проводимых в Учреждении субботниках.
10. Все работники прошли ежегодный медицинский осмотр и допущены к работе.

Составлен план работ на текущий **ремонт школьной котельной в июле 2023г.:**

1. Промывка системы отопления, гидравлические испытания тепловых сетей давлением 7атм.
2. Проверка контрольно-измерительных приборов в ЦСМ (до 01.09.2023 г.)
3. Очистка водогрейных котлов от сажи, испытания давлением ($P_{\text{раб.}} \times 1,25$), Ревизия, очистка газовых горелок.
4. Очистка от грязи и промывка резервной емкости воды для подпитки системы отопления, ревизия запорной арматуры.
5. Ревизия натрий-катионовых фильтров (с добавлением сульфоугля), солерастворителя.
6. Ревизия запорной арматуры на сетях и на вводах в здания.
7. Ревизия и техническое обслуживание газового оборудования и запорной арматуры в ГРУ.
8. Ревизия, ремонт, замена подшипников сетевых, подпиточных, циркуляционных насосов.
9. Ревизия теплообменника, очистка от отложений и промывка секций, его дальнейшее гидравлическое испытание.
10. Замена ветхих труб, сварочные работы.
11. Косметический ремонт западного фасада здания котельной.
12. Заключение договора со сторонней организацией и последующее выполнение работ по восстановлению теплоизоляции труб ГВС от Учреждения до зданий колледжа (до 01.09.2023 г., при наличии финансирования).

Заключение.

Перспективы и планы развития учреждения

В течение 2022-2023 учебного года нам удалось достичь положительных результатов на пути решения поставленных задач.

В результате в учреждении:

- учителя работают по обновленным ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ;
- педагоги продолжают использование современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессах;
- более 50 % педагогов используют инновационные образовательные технологии;

- не менее 60 % педагогов предоставляют собственный профессиональный опыт в рамках проведения мероприятий с обучающимися;
- 94,44% педагогов создали свои собственные сайты или завели персональную страничку на официальном сайте учреждения;
- все обучающихся учреждения (100%) охвачены исследовательской и проектной деятельностью;
- продолжается расширение спектра программ внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования различных направленностей;
- в учреждении внедрены технологии педагогической поддержки в рамках уклада «Педагогическая поддержка» с целью реализации творческого потенциала личности и обеспечения самореализации обучающихся;
- не менее 90% родителей (законные представители) воспитанников включены в различные формы активного взаимодействия с учреждением.
- продолжить создание качественных условий для получения обучающимися начального и основного общего образования;
- обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе.

В расширении партнерских отношений:

- большое количество партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками мероприятий, инициируемых учреждением.

Помеховые факторы существуют всегда и главное - находить способы решения проблем и двигаться вместе вперед.

На заседании установочного Педагогического совета 28.08.2023 года будут приняты цель и новые задачи учреждения на новый **2023-2024 учебный год**.

Цель работы учреждения:

- совершенствование системы реабилитационного пространства учреждения в условиях перехода на обновлённый ФГОС.

Задачи работы учреждения:

1. Внедрение условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФООП. Отв. О.П. Майкова.

2. Совершенствование процесса трудового воспитания - как приоритетного направления в единстве образовательного и воспитательного пространств. Отв. В.С. Чистов.
3. Повышение качества функционирования системы гражданско–патриотического воспитания среди воспитанников учреждения. Отв. Т.Б. Заборина.
4. Внедрение новых форм и методов в процесс реабилитации для оптимального развития личности у обучающихся с ОВЗ. Отв. К.Ю. Гусев.
5. Формирование безопасной и комфортной среды жизнеобеспечения учреждения. Отв. Г.П. Богатырёва, С.В. Соколов, Е.Г. Михайлов.

Методическая тема года - «Совершенствование профессиональной компетентности и самообразования педагогов». Отв. И.А. Тихова, руководители служб.

Перед руководителями всех Служб стоит задача – создать условия для командной работы, комфортного психологического климата и профессиональной поддержки для решения этих важных задач.

Необходимо в течение 2023-2024 учебного года:

- осуществлять постоянный контроль над воспитанниками, исключая возможность их оставление одних;
- всем педагогам соблюдать ЕПТ в отношении детей, исключить равнодушие к детской судьбе;
- усилить вовлеченность педагогов в профессиональные конкурсы различных уровней.

2023 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом педагога и наставника. Необходимо исполнить все пункты Плана мероприятий, направленных на реализацию Года, а также необходимо подготовиться к Юбилейной дате учреждения – 50-ию со дня основания учреждения (ноябрь 2023г.).

С 01 сентября 2023г. с целью установления единой методологии по организации рабочего пространства в учреждении вводится Программа 5С, включающего в себя:

- улучшение условий труда (повышение уровня техники безопасности, чистота и эргономика рабочего пространства и т.п.);
- повышение уровня вовлеченности персонала в процесс улучшения рабочего пространства;
- хранение документации на рабочих местах;
- поиск и сокращение всех видов потерь, связанных с организацией рабочего места и рабочего пространства в целом.
- систематизацию бумажных документов;

- визуализацию и др.

Система 5С представляет собой совокупность организационно-технических мероприятий по рациональной организации рабочих мест, обеспечивающую безопасность работы и рост результативности труда.

Главное: работа в одной команде, повышать качество в работе, ориентирование на результативность, повышение исполнительской дисциплины сотрудников учреждения.

Администрация учреждения выражает огромную благодарность Департаменту образования Вологодской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Администрации г.п.п. Шексна, Главе Шекснинского муниципального района и Управлениям Шекснинского муниципального района, АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», Кондитерской фабрике АтАг, Попечительскому совету учреждения, руководителям организаций и предприятий, принимавшим активное участие в решении вопросов жизнедеятельности учреждения в течение 2022-2023 учебного года.

**Данные о поступлении детей из Центров помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, Вологодской области**

**Данные о поступлении детей из Центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
Вологодской области**

№ п/п	Название центра	Количество обучающихся
1	г. Череповец, БУ СО ВО "Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети»"	1
2	п. Шексна, БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир»	1
3	г. Вологда, «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»	2
	Всего	4

Социальный паспорт учреждения

Социальные категории	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество детей*	67	68	47	32	27	25	22*
Из малообеспеченной семьи	65	67	46	30	22	15	15*
Из неполной семьи	58	56	28	23	14	11	11*
Из многодетной семьи	26	31	15	21	9	5	4*
Опекаемые	1	2	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	2	5	3	-	2	2	2
Дети «группы риска» по состоянию здоровья*	64	67	47	32	27	25	22*

* - выводится средний показатель по году.

Директор

А.А. Чердынцев