

Департамент образования Вологодской области  
БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение»



**РАССМОТРЕНО**  
на заседании методического  
совета 22.05.2023 г.,  
протокол №4

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета 28.08.2023г., протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 28.08. 2023 г. № 324  
Директор \_\_\_\_\_ А.А.Чердынцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
9 класс**

по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Автор: Гаврилова Н.Н., учитель технологии,  
высшая квалификационная категория

п. Шексна

2023

## Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. УМК: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 232 с.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы: – Конституция РФ; – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об Образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г.);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

– Пункт 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Пункт 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;

- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на производственных швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных и проектных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы, образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально - экономических условий. Построение содержания учебного материала в системе коррекционно-развивающего обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- усиления практической направленности изучаемого материала;
- выделения сущностных признаков изучаемых явлений;
- опоры на жизненный опыт ребенка;
- ориентации на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимости и достаточности в определении объема изучаемого материала;
- введения в содержание учебных программ коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

### **Количество учебных часов:**

- программа рассчитана на 306 часов, 9 часов в неделю (34 учебных недели).

## **Цели и задачи обучения**

Главная цель образовательной области «Технология» – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

**Основной целью года обучения** является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании Программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков; формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация обучающихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности;
- формирование обще трудовых, организационных умений;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции.

### **Формы организации образовательного процесса**

Основная форма организации учебного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;

- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения.

### **Требования к результатам освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

*Патриотическое воспитание:*

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с технологией;
- освоение норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- уметь создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

*Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

#### *Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладение универсальными познавательными действиями

#### *Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### *Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### *Работа с информацией:*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

#### *Самоорганизация:*

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### *Самоконтроль (рефлексия):*

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

#### *Принятие себя и других:*

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

#### *Общение:*

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### *Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;



- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника - участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **Предметные результаты:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно - исследовательской деятельности;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требования технологии;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

### **Планируемые результаты**

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **По окончании IX класса обучающиеся должны знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

#### **Должны уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей; - определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки: по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наматывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов вподгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса выделенных образовательных областей, исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, письменных и практических работ.

При проведении контрольного урока осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, который реализуется путем подбора различных по сложности и объему контрольных заданий, в зависимости от индивидуальных особенностей детей (уровня подготовки каждого ученика).

### Содержание учебного предмета «Технология»

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения, обучающиеся приобретают в процессе изготовления изделия. Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы, при этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Чтобы приблизить обучение к реальной жизни на занятиях по практическому повторению выполняются работы с пооперационным распределением труда. В течение учебного года подростки изучают, конструируют, моделируют и выполняют, пошив блузки без воротника и рукавов, цельнокроеного платья, блузки с воротником и рукавами и халата с отложным воротником, подбортом и длинными рукавами. Для успешного овладения технологией пошива изделий, обучающиеся на уроках отрабатывают навыки обработки воротника, рукава, подборта, кокетки. Эстетическое воспитание проходит через изучение и выполнение различных видов отделки легкого платья: вышивка гладью, крестом, отделка изделия воланом, мелкими складками, защипами, мережкой, рюшем. Изучаются свойства, производство, назначение натуральных и искусственных шелковых волокон, и тканей, синтетических волокон и тканей. В течение учебного года даются сведения о работе швейных машин: рабочие механизмы швейной машины, приспособления к швейным машинам, неполадки в работе швейной машины, уход за швейной машиной.

### Содержание изучаемого материала

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
<b>Вводное занятие.</b> Первичный инструктаж по охране труда.	2	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего распределения рабочих. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</b>	6	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная,	Знать: название тканей из синтетических волокон, их свойства,

<p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.</p> <p>Распознавание тканей из синтетических волокон.</p> <p>Уход за изделиями из синтетических тканей.</p>		<p>плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.</p>	<p>правила ухода за изделиями из них.</p> <p>Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия, распознавать ткани из синтетических волокон.</p>
<p><b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</b></p> <p>Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).</p> <p>Изготовление выкройки отрезного платья.</p> <p>Выбор и описание фасона платья.</p> <p>Моделирование отрезного платья.</p> <p>Моделирование рукава.</p> <p>Изготовление выкройки рукава «фонарик».</p> <p>Изготовление рукава «крылышко».</p> <p>Раскрой деталей платья.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	14	<p>Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Название контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки. Моделирование рукавов: «фонарик», «крылышко». Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p>	<p>Знать: детали отрезного платья, название контурных срезов выкройки, последовательность внесения изменений в выкройку основы платья, основы моделирования платья, основы моделирования рукавов на основе прямого рукава, правила подготовки ткани к раскрою, рациональный расклад деталей на ткани, способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер, придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его, выполнить моделирование платья выбранного фасона, выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко», выполнить раскрой деталей с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке.</p>
<p><b>Соединение лифа с юбкой.</b></p> <p>Составление плана пошива платья выбранного фасона.</p> <p>Подготовка платья к примерке.</p> <p>Проведение первой примерки.</p>	31	<p>Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и</p>	<p>Знать: порядок подготовки изделия к примерке, технологию выполнения операции, способы обработки внутреннего среза подборта, особенности конструкции выбранного</p>

<p>Устранение выявленных дефектов.          Обработка вытачек.          Стачивание плечевых срезов лифа.          Стачивание боковых срезов лифа.          Обработка борта подбортом.          Раскрой и обработка воротника.          Соединение воротника с горловиной.          Обработка рукавов.          Стачивание боковых срезов юбки.          Способы соединения лифа с юбкой.          Соединение лифа с юбкой.          Втачивание рукавов в пройму.          Обработка нижнего среза изделия.          Обметывание петель.          Пришивание пуговиц.          Обработка пояса.          Окончательная отделка изделия.</p>	<p>способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. Требования к качеству выполняемой операции.          Стачивание плечевых срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. Стачивание боковых срезов. Виды подборотов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подборотов.          Соединение борта с подбортом.          Изменение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Обработка воротника.          Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток.          Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта на изнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы соединения лифа с юбкой. Соединение лифа с юбкой.          Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава.          Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму.</p>	<p>фасона воротника, технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта, способы обработки нижнего среза рукава, технологию соединения лифа с юбкой, технологию втачивания рукава в пройму, способы обработки пояса, правила безопасной работы с утюгом.          Уметь: составить план пошива платья по технологическому рисунку, выполнять подготовку изделия к примерке, провести примерку и устранить выявленные дефекты, выполнить стачивание выточек, плечевых и боковых швов и влажно-тепловую обработку, застрочить срезы подборотов, соединить подборт с бортом, выполнить измерения горловины, раскроить воротник выбранного фасона, выполнить обработку воротника, проверить качество выполненных операций, выполнить соединение воротника с горловиной, выполнить обработку рукавов, выполнить обработку юбки и соединение с лифом, определять левый и правый рукав и втачивание в пройму, выполнить обработку нижнего среза, выполнить обработку застежки на петли и пуговицы.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Втачивание рукава в пройму.</p> <p>Обработка шва. Способы обработки нижнего среза платья и обработка.</p> <p>Способы обметывания петель (вручную, машинным способом).</p> <p>Разметка мест расположения петель.</p> <p>Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Способы обработки пояса.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	
<p><b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</b></p> <p>Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий.</p> <p>Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.</p>	5	<p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов.</p> <p>Назначение паровоздушного манекена.</p> <p>Требование к влажно-тепловой обработке. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы.</p> <p>Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.</p>	<p>Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно - тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.</p>
<p><b>Трудовое законодательство.</b></p> <p>Кодекс законов о труде. Трудовой договор. Охрана труда.</p>	4	<p>Знакомство с трудовым Кодексом.</p> <p>Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу.</p> <p>Расторжение трудового договора.</p> <p>Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Трудовая дисциплина. Охрана труда.</p> <p>Труд молодежи.</p>	<p>Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих, содержание раздела ТД «Охрана труда».</p>
<p><b>Практическое повторение.</b></p> <p>Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).</p>	14	<p>Последовательность выполнения операций по пошиву выбранного изделия.</p>	<p>Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия.</p>

<p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя).</p>	5	Последовательность выполнения операций.	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия.
<p><b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</b> Знакомство с готовыми выкройками. Обозначения на выкройке. Построение чертежа выкройки в натуральную величину. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер. Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ</p>	10	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки. Описание фасона изделия по журналу	<p>Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину.</p> <p>Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки, переводить выкройку в натуральную величину, описывать изделие по рисунку в журнале мод, выбирать фасон изделия и анализировать выкройку.</p>
<p><b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</b> Выбор фасона и его анализ. Перевод выкройки в натуральную величину. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Составление плана пошива изделия. Пошив и отделка выбранного изделия. Окончательная отделка изделия.</p>	25	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др. Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке и чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для изделия. Расчет расхода ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей	<p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани, способы перевода контурных линий, последовательность пошива выбранного изделия, правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями, перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку,</p>



		<p>выкройки на ткани. Раскрой деталей с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.</p> <p>Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку.</p> <p>Последовательность пошива.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>рассчитывать расход ткани с учетом ширины, выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы, подготавливать детали кроя к обработке, составлять план пошива выбранного изделия, выполнять операции по окончательной обработке изделия.</p>
<p><b>Оборудование швейного цеха.</b></p> <p>Универсальные промышленные швейные машины. Подготовка универсальных швейных машин к работе</p> <p>Выполнение пробных строчек без ниток. Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине. Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Приспособления к универсальной швейной машине.</p> <p>Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.</p> <p>Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине.</p> <p>Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах</p>	48	<p>Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы; правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах; подготовка универсальной швейной машины к работе; заправка нитей в машину; пуск и остановка универсальной швейной машины; строчка без ниток по бумаге; по прямым и закругленным линиям; регулятор строчек; выполнение строчек разной длины; устройство регулятора; приспособления к универсальной швейной машине; выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивания; выполнения окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления; выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью</p>	<p>Знать: виды универсальных и специальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы; виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка); приемы работы на универсальных швейных машинах; выполнять, пошив изделия.</p> <p>Уметь: подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; выполнять пробные строчки разной длины по прямым и закругленным линиям с разной длиной стежка на универсальной швейной машине; выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей; устанавливать приспособления на швейной машине; выполнять строчку с помощью направляющей линейки; выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с</p>

Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Пошив изделия на универсальной швейной машине.		приспособления; виды специальных швейных машин; заправка нитей; правила безопасной работы на специальных швейных машинах; швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение; последовательность изготовления изделия несложной формы.	помощью приспособления; выполнить, пошив изделия.
<b>Самостоятельная работа.</b> Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	4	Последовательность пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	Уметь: выполнить, пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b> Основные этапы изготовления изделия в швейной промышленности. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Организация труда на швейной фабрике.	7	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер» и «конструктор». Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства.	Знать: виды производства одежды, его основные этапы; особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора; содержание труда основных рабочих профессий швейного производства. Иметь: представление о производственном технологическом процессе, о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.

		<p>Норма времени. Норма выработки.</p> <p>Бригадная форма организации труда.</p> <p>Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>	
<p><b>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</b></p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	5	<p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.</p>	<p>Иметь: представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.</p> <p>Знать: основы электробезопасности; правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>
<p><b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.</b></p> <p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия. Норма выработки и плановые задания. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий.</p>	27	<p>Ассортимент простейших изделий фабрик. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.) Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. Норма времени и</p>	<p>Знать: свойства ткани, используемой для пошива изделий; названия деталей и контурных срезов простейших изделий, изготавливаемых на фабрике; технологическую последовательность выполнения швов; технологическую последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой; знать суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий.</p> <p>Уметь: выполнить швы (на образце); распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады; изготовить пробное изделие; оценивать качество готовых изделий.</p> <p>Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой; о технических условиях на готовые изделия; о норме времени на</p>

		<p>норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях. Оценки качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>изготовление изделия, норму выработки на плановое задание.</p>
<p><b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.</b></p> <p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. Ознакомление с работой швеи. Пробное выполнение машинной закрепки шва.</p>	5	<p>Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, подготовка к работе. Ознакомление с работой швеи. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	<p>Уметь: подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок. Иметь представление о работе швеи.</p>
<p><b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</b></p> <p>Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Оценка готового изделия</p>	21	<p>Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых линий, контрольные строчки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа</p>	<p>Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал. Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Уметь: выполнять экономную раскладку лекал, выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя; выполнить, пошив платья по производственной технологии; оценить качество готового изделия.</p>

		изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии. Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия	
<b>Практическое повторение.</b> Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание петель).	20	Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.	Знать: последовательность изготовления изделия по производственной технологии. Уметь: выполнить, пошив изделия или технологическую операцию.
<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	5	Технология выполнения технологической операции без предварительного сметывания.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.</b> Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.	10	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменение вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения; ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения; нетканые материалы, их свойства, сферу применения. Уметь: изучать свойства ткани проводя с ними опыты.

Нетканые материалы. Изучение свойств нетканых материалов.		металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Нетканые материалы	
<p><b>Технология пошива юбок, применяемая в массовом производстве одежды.</b></p> <p>Ассортимент поясных изделий на фабрике. Лекала для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор модели поясного изделия. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия.</p> <p>Стачивание вытачек. Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка нижнего среза поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия</p>	23	<p>Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса.</p> <p>Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса.</p> <p>Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце). Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки.</p> <p>Подбор лекал внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</p> <p>Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Проверка детали кроя.</p> <p>Последовательность пошива поясного изделия. Стачивание вытачек. Влажно-тепловая обработка швов. Стачивание</p>	<p>Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий; названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса; современные способы обработки низа поясного изделия; правила подбора ткани на изделия; технологию выполнения стачного шва; технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.</p> <p>Уметь: выполнить обработку застежки; выполнить обработку пояса по новейшим технологиям; выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами особенностями фигуры; выполнять раскрой поясного изделия по готовым лекалам; составить последовательность пошива выбранного изделия; выполнять стачивание вытачек, боковых срезов юбки, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции;</p>

		<p>боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Обработка застежки по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Современные способы обработки низа поясного изделия. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	<p>выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью; выбирать способ обработки нижнего среза; выполнять обработку нижнего среза; операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.</p>
<p><b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b> Обработка среза окантовочным швом. Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p>	8	<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение в ширине окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва на закругленных</p>	<p>Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом; возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление; выполнять окантовочный шов на прямых срезах и закругленных, контролируя качество.</p>

		срезах. Контроль качества шва.	
<b>Самостоятельная работа.</b> Пошив изделий.	8	Последовательность изготовления изделия.	Уметь: выполнить, пошив изделия.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы.	Элементы содержания изучаемого материала		Кол – во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения
		Теоретическая часть	Практическая часть				
<b>1-2</b>	<b>Вводное занятие.</b>	1. Ознакомление с задачами и планом работы на год. 2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места.	2	Комбини- рованный	Консультация	Раздаточный материал (папка по технике безопасности)
<b>3-4</b>	<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей.</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Раздаточный материал, образцы тканей, журналы мод.
<b>5-6</b>	Распознавание тканей из синтетических волокон.	Свойства тканей из синтетических волокон.	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2	Лабораторная работа	Практикум	Раздаточный материал, образцы тканей, учебник «Швейное дело» 9 класс.



7-8	Уход за изделиями из синтетических тканей.	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий.	-	2	Объяснение нового материала	Беседа	Раздаточный материал, образцы тканей, учебник «Швейное дело» 9 класс.
9	<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.</b>  Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).	Платье отрезное цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива. Детали платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Название контурных срезов.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Раздаточный материал, образцы тканей, учебник «Швейное дело» 9 класс.
10-11	Изготовление выкройки отрезного платья.	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Готовые выкройки, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
12	Выбор и описание фасона платья.		Выбор фасона. Описание фасона.	1	Практическая работа	Беседа и демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
13-14	Моделирование отрезного платья.		Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9

							класс.
<b>15-16</b>	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».		Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>17-18</b>	Изготовление выкройки рукава «крылышко».		Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «крылышко».	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>19-20</b>	Раскрой деталей платья.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	2	Практическая работа	Демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>21-22</b>	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке. Контрольные линии.	Способы перевода контурных линий.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>23</b>	<b>Соединение лифа с</b>		Составление плана пошива платья,	1	Практическая	Совершенствование	Инструкционные карты, журналы

	<b>юбкой.</b>  Составление плана пошива платья, выбранного фасона.		выбранного фасона по техническому рисунку.		работа	полученных знаний	мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>24-25</b>	Подготовка платья к примерке.		Сметывание деталей кроя.	2	Практическая работа	Совершенствование полученных знаний	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>26-27</b>	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.		Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения.	2	Практическая работа	Совершенствование полученных знаний	Инструкционные карты, журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>28-29</b>	Обработка вытачек.	Технология стачивания вытачек.	Выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>30-31</b>	Стачивание плечевых срезов лифа.	Технология стачивания.	Выполнить стачивание плечевых срезов лифа. ВТО швов.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>32</b>	Стачивание боковых срезов лифа.		Стачивание боковых срезов лифа. Обработка срезов на краеобметочной машине. ВТО швов.	1	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.

<b>33-34</b>	Обработка бортов подбортами.	Виды подборок, их назначение. Технология обработки борта подбором.	Обработка борта подбором. Проверка качества.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>35-36</b>	Раскрой и обработка воротника.	Технология раскроя и обработка воротника.	Раскрой воротника и прокладки. Обработка воротника.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>37-38</b>	Соединение воротника с горловиной.	Технология соединения воротника с горловиной.	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной. Выметывание шва на участке отворотов.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>39-40</b>	Обработка рукавов.	Технология обработки рукавов.	Стачивание, обметывание срезов рукавов. Обработка нижних срезов рукавов.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>41-42</b>	Стачивание боковых срезов юбки.	Технология стачивания боковых срезов.	Стачивание, обметывание боковых срезов. ВТО швов. Требования к качеству выполненной операции.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>43</b>	Способы соединения	Способы соединения лифа с юбкой (стачным,		1	Объяснение нового	Беседа и	Технологические карты. Журналы

	лифа с юбкой.	накладным швами, со сборкой по линии талии и без них).			материала	демонстрация	мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>44-45</b>	Соединение лифа с юбкой.	Выбор способа соединения лифа с юбкой.	Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполненной операции.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>46-47</b>	Втачивание рукавов в пройму.	Технология втачивания рукавов в пройму.	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Обработка среза шва. ВТО шва.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>48-49</b>	Обработка нижнего среза изделия.	Способы обработки нижнего среза изделия.	Обработка нижнего среза выбранным способом.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>50-51</b>	Обмётывание петель.		Обмётывание петель.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>52</b>	Пришивание пуговиц.		Пришивание пуговиц.	1	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.

							класс.
<b>53-54</b>	Обработка пояса.	Способы обработки пояса.	Обработка пояса.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>55</b>	Окончательная отделка изделия.		Удаление временных строчек. ВТО готового изделия. Оценка качества.	1	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>56-57</b>	<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.</b>  Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к ВТО.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>58</b>	Правила охраны труда при выполнении ВТО изделия.	Организация рабочего места при ВТО изделий. Правила безопасной работы.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>59-60</b>	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.		2	Экскурсия	Беседа и демонстрация	Швейный цех
<b>61</b>	<b>Трудовое законодательство.</b>	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности		1	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс.

	Кодекс законов о труде.	рабочих и служащих.					
<b>62-63</b>	Трудовой договор.	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>64</b>	Охрана труда.	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>65-78</b>	<b>Практическое повторение.</b>  Изготовление изделия (постельное бельё, платье, блузка, юбка)	Последовательность операций по пошиву выбранного изделия.	Выполнить пошив выбранного изделия.	14	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>79-83</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя).	Последовательность выполнения операций.	Выполнение операций.	5	Самостоятельная работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>84</b>	<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.</b>  Знакомство с готовыми	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности назначения деталей и контурных срезов. Виды		1	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс.

	выкройками.	готовых выкроек.					
<b>85</b>	Обозначения на выкройке.	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>86-87</b>	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкроек.	Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	2	Комбинированный	Демонстрация	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>88</b>	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	Выполнение упражнений по переводу выкроек.	1	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>89-90</b>	Подгонка выкройки под свой размер.		Подгонка выкройки под свой размер.	2	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>91</b>	Описание фасона изделия.		Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к	1	Урок беседа	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.



			выкройке.				
<b>92-93</b>	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	Анализ выкройки и чертежа.	2	Объяснение нового материала	Беседа	Плакаты. Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>94</b>	<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.</b>  Выбор фасона и его анализ.		Выбор фасона и его анализ.	1	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта, журнал мод.
<b>95-96</b>	Перевод выкройки в натуральную величину.		Перевод выкройки в натуральную величину.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>97-98</b>	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.		Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>99-100</b>	Раскрой изделия.		Правила раскроя, раскладка выкройки на ткани.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.

<b>101-102</b>	Подготовка деталей кроя к обработке.		Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>103-104</b>	Составление плана пошива изделия.		Составление плана пошива изделия.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>105-116</b>	Пошив и отделка выбранного изделия.		Последовательность пошива выбранного изделия.	12	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>117-118</b>	Окончательная отделка.		Окончательная отделка.	2	Практическая работа	Практикум	Технологические карты. Журналы мод, учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>119-120</b>	<b>Оборудование швейного цеха.</b>  Универсальные промышленные швейные машины.	Универсальные промышленные швейные машины: 97-А кл, 1022 кл.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, картинки.
<b>121</b>	Подготовка универсальных швейных машин к работе.	Подготовка универсальных швейных машин к работе.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, картинки.

<b>122-124</b>	Выполнение пробных строчек без ниток.		Пуск и остановка швейной машины. Строчка на универсальной швейной машине без ниток по бумаге.	2	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>125-129</b>	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.		Строчка на универсальной машине по прямым и закругленным линиям.	5	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>130-131</b>	Регулирование длины стежка.		Регулятор строчки.	2	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>132-133</b>	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.		Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Устройство и приемы регулировки.	2	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>134</b>	Приспособления к универсальной швейной машине.		Приспособления к универсальной швейной машине.	1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>135-137</b>	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.		Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	3	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>138-140</b>	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с	3	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная

	помощью приспособления.		помощью приспособления.				карта.
<b>141-144</b>	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.		Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.	4	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>145</b>	Специальные швейные машины.	Специальные швейные машины: виды (цепной стежок, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>146</b>	Заправка нитей в специальной машине.	Технология заправки нитей в специальной машине.	Показ приемов	1	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>147</b>	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	Технология регулировки натяжения нитей на специальных швейных машинах.	Показ приемов	1	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>148-151</b>	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.		Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	4	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>152</b>	Швейные машины автоматы и полуавтоматы.	Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.

<b>153-166</b>	Пошив изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Выполнить пошив изделия.	14	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>167-170</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>  Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	Последовательность пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	Выполнить пошив фартука.	4	Самостоятельная работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>171-172</b>	<b>Организация труда и производства на швейной фабрике.</b>  Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка моделей, изготовление лекал, подготовка ткани к раскрою, раскрой, пошив изделия и его окончательная отделка.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>173</b>	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>174-</b>	Производственный технологический процесс	Производственный технологический процесс		2	Объяснение нового	Беседа	Учебник «Швейное

175	изготовления одежды.	изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства.			материала		дело» 9 класс.
176-177	Организация труда на швейной фабрике.	Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
178-179	<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике.</b>  Безопасность труда на швейной фабрике.	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Трудовой кодекс.
180	Основы электробезопасности.	Основы электробезопасности.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Трудовой кодекс.
181-182	Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах.	Правила и инструкции по безопасности на рабочих местах.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Трудовой кодекс.

<b>183</b>	<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.</b>  Ассортимент простейших изделий фабрики.	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Коллекция ткани.
<b>184</b>	Основные детали изделий, названия срезов.	Основные детали изделий, названия срезов.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>185-186</b>	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов.	Выполнить швы.	2	Комбинированный	Демонстрация и беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Технологическая карта.
<b>187</b>	Последовательность обработки изделия.	Последовательность обработки изделия.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>188</b>	Технические условия на готовые изделия.	Технические условия на готовые изделия.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>189</b>	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>190-193</b>	Изготовление пробного изделия.		Изготовление пробного изделия.	4	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс.

<b>194</b>	Норма выработки и плановые задания.	Норма выработки и плановые задания.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>195-208</b>	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.		Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	14	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>209</b>	Оценка качества готовых изделий.	Подведение итогов выполнения планового задания.		1	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>210</b>	<b>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.</b>  Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	Универсальная швейная машина: характеристика, подготовка к работе.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>211-212</b>	Ознакомление с работой швеи.	Ознакомление с работой швеи.		2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Экскурсия	Швейный цех.
<b>213-214</b>	Пробное выполнение машинной заправки шва.			2	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.



<b>215-216</b>	<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.</b>  Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскоч, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых ниток, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.		2	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, презентация.
<b>217</b>	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>218-219</b>	Раскрой платья по фабричным лекалам.		Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	Производственный способ обработки застежки.	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>220-234</b>	Пошив платья по производственной технологии.		Пошив платья по производственной технологии.	15	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>235</b>	Оценка готового изделия.	Технические требования к качеству цельнокроеного платья.		1	Практическая работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.

<b>236-255</b>	<b>Практическое повторение.</b>  Изготовление изделия по производственной технологии.		Изготовление изделия по производственной технологии.	20	Отработка полученных навыков	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>256-260</b>	Самостоятельная работа		Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	5	Отработка полученных навыков	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>261</b>	<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.</b>  Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.		1	Изучение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.
<b>262-263</b>	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.		Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменения вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.	2	Лабораторная работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.
<b>264</b>	Новые ткани с покрытием, пропиткой из	Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой из		1	Объяснение нового	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс,

	металлизированных нитей.	металлических и не металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства, использование.			материала		коллекция тканей.
<b>265-266</b>	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.		Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.	2	Лабораторная работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.
<b>267</b>	Нетканые материалы.	Окраска, технологические свойства и использование.		1	Комбинированный	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.
<b>268-269</b>	Изучение свойств нетканых материалов.		Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемость, изменение вида и качества при утюжке при утюжке с разными температурными режимами.	2	Лабораторная работа	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.
<b>270</b>	<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.</b> Ассортимент поясных	Ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани, используемые при		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс, коллекция тканей.

	изделий на фабрике.	пошиве.					
<b>271</b>	Лекала для раскроя поясных изделий.	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>272-273</b>	Производственный способ обработки застежки.	Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки.	Выполнение обработки застежки.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Беседа и демонстрация	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>273-274</b>	Новейшая технология обработки пояса.	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	Выполнение упражнений по обработке пояса.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>275-276</b>	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Выполнение обработки низа поясного изделия.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>277-278</b>	Выбор модели поясного изделия.		Выбор модели, подбор ткани и отделки, подбор лекала и внесение необходимых изменений.	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Учебник «Швейное дело» 9 класс.
<b>279-280</b>	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.		Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>281</b>	Последовательность пошива поясного	Последовательность пошива поясного		1	Комбинированный	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс,

	изделия.	изделия.			ный		инструкционная карта.
<b>282</b>	Стачивание вытачек.		Стачивание вытачек. ВТО.	1	Отработка навыков стачивания вытачек	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>283-284</b>	Стачивание боковых срезов.		Стачивание боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	2	Отработка навыков стачивания срезов	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>285-286</b>	Обработка застежки по промышленной технологии.		Обработка застежки по промышленной технологии.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>287-288</b>	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>289-290</b>	Обработка нижнего среза.		Обработка нижнего среза.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>291</b>	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.		Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия, складывание. Оценка качества.	1	Отработка навыков	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.

<b>292-293</b>	<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.</b>  Обработка срезов окантовочным швом.	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки.	2	Отработка навыков	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>294</b>	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.		1	Объяснение нового материала	Беседа	Учебник «Швейное дело» 9 класс. Технологическая карта.
<b>295-296</b>	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>297-299</b>	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.		Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	3	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование навыков	Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.
<b>300-306</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>  Пошив изделия.		Последовательность изготовления изделия.	7			Учебник «Швейное дело» 9 класс, инструкционная карта.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники, рабочие тетради для обучающихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Предмет	Программа	Учебники
Технология. Швейное дело.	Программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Обслуживающий труд» для обучающихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.	Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020 – 2022

### Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Вид средства обучения	Наименование средства обучения / учебного пособия
1	Технические средства обучения	Экран, компьютер, проектор, принтер черный.
2	Экранно-звуковые пособия	Видеофильмы по основным разделам и темам программы. Комплект диапозитивов по основным разделам и темам программы.

3	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Набор ручных инструментов и приспособлений. Виды швов, вышивок, орнаментов. Комплект оборудования и приспособлений для ВТО.
3	Натуральные объекты	Коллекции текстильных волокон. Коллекции текстильных материалов. Аптечка первой медицинской помощи. Развивающие игры.
3	Оборудование кабинета (мастерской)	Парты ученические. Стулья ученические. Стол учительский Стол демонстрационный. Машины швейные. Гладильная доска. Манекен учебный. Стенды с выставкой ученических работ. Секционные шкафы. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления плакатов и таблиц.

### Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.



Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.